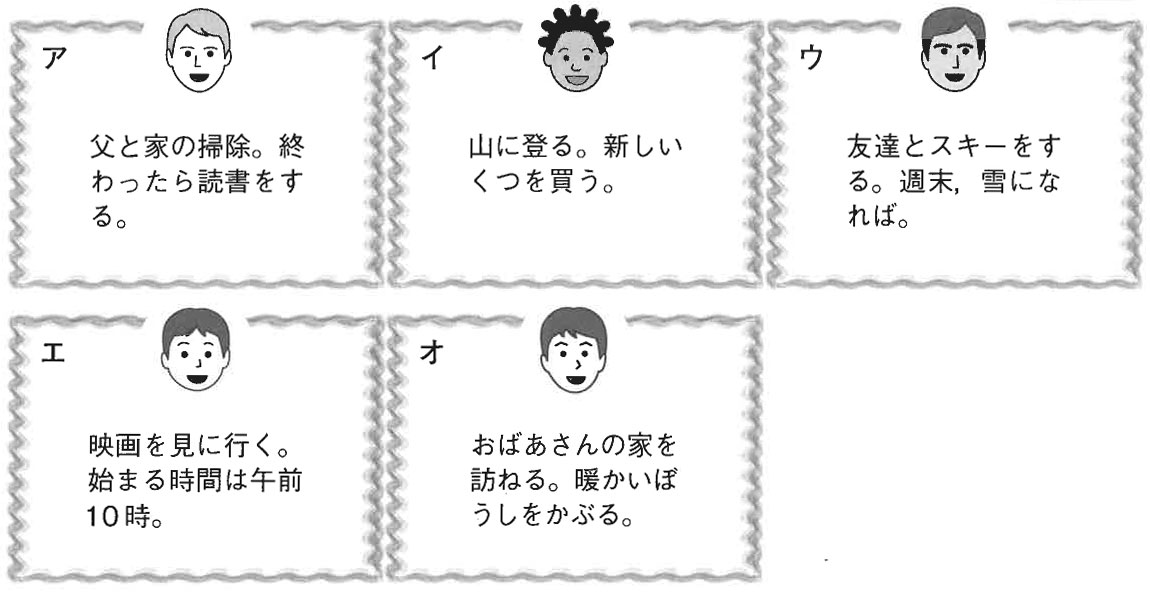
２年英語１学期末テスト（PR1～3　教p.7-31） 2023.6.27

※ １番〜４番はリスニングテストです。１〜３番はＣＤで、４番は先生が各教室で読み上げます。

※ まぎらわしい文字や、薄い・汚いなど採点者が読めない文字は、減点します。

１、（リスニング問題）(1)〜(5)の英文を聞いて、内容に合う週末の予定を、下の絵のア〜オから１つずつ選び、記号で答えなさい。（思･各２点）



２、（リスニング問題）日曜日の夜、ユキとホセが電話で今週の祭りに行く日を決めています。対話を聞いて、内容に合うものをア〜キから４つ選び、記号で答えなさい。

（思･各２点･順不同）

　ア　ユキは火曜日には祭りに行けない。 イ　ホセは火曜日に別の予定がある。

　ウ　ホセは月曜日に家族で食事をする。 エ ホセは水曜日は都合が悪い。

　オ ユキは毎週水曜日に母親を手伝う。 カ 週末は晴れそうだ。

　キ ２人は金曜日に祭りに行くことになった。

３、（リスニング問題）短い英文を聞いて、聞き取った英語を書きなさい。（思･各２点）

　　　I (1)　　　　　 a beaver did it.　You don't (2)　　　　　 to worry.

４、（リスニング問題）先生が英語で質問しますので、自分について英語で答えなさい。会話テスト代わりなので、単語のつづりミスは減点しません。heを「ヒー」とするなど、英語の発音をカタカナで書いて回答してもかまいません。（思･２点）

５、次のようなとき、英語ではどのように言いますか。正しいものを1つずつ選び、記号で答えなさい。 （知･各２）

1. 友人に明日の予定を聞かれて、「特にない」と答えるとき

ア My pleasure. 　　イ Nothing special.　 　ウ Keep in touch.

1. 小さな子どもに「ここで泳いではいけないよ」と注意するとき

ア You mustn't swim here. 　　　イ You have to swim here.

　 ウ You can swim here.

1. 「午後は雨が降りそうだ」と伝えるとき。

ア It's raining in the afternoon. 　　イ It was rainy in the afternoon.

　 ウ It's going to rain in the afternoon.

６、正しい英文になるように、（　　）に入る適切な語句を１つずつ選び、記号で答えなさい。

　　　（知･各２）

(1)　I'll ( ) a soccer game at the stadium tomorrow.

(2)　I want ( ) the tennis game on TV this evening.

(3)　We went to the park. We enjoyed ( ) birds there.

(4)　After dinner, he goes to his room and ( ) TV every day.

|  |
| --- |
| ア watch　　イ watches　　ウ watched　　エ watching　　オ to watch |

７、次の英文は、接続詞thatが省略されています。どこに入るべきか、記号で答えなさい。

　　　（知･２点）

　I hope it'll be clear on that day.

　　　 ア イ ウ エ オ カ キ

８、日本語の意味の英文になるよう（　　）内の語句を並べかえ、「アイウエオ」のように記号で答えなさい。なお、文頭に来る文字も小文字にしてあります。　　（知･各２･ラ）

　(1)　あなたが電話をくれたとき、私は映画を見ていました。

（ ア I was イ called me, ウ was エ you オ when ）watching a movie.

　(2)　もし晴れなら、海に行こうと思っています。

（ アit's イ go to the beach ウ sunny, エ if オ I'm going to ）.

９、日本語に合う内容の英文になるよう、与えられた文字で始まる英語１語を書きなさい。ただし、与えられた文字も書くこと。 （知･各２･ラ）

　・彼女はなんて言ったの？　　　−−− 何も言わなかったんだ。

　What did she say?　　　　−−− She (1) s　　　 nothing.

　・ところで、あれどうなってる？ By the (2) w　　 , how is it going?

　・あなたはいい先生になるでしょう。 You (3) w　 　 be a good teacher.

　・君ならやれるよ。　　−−− ベストを尽くします！

I know you can do it.　　　−−− I'll do my (4) b　 　.

　・このテスト、僕たちには難しすぎます！ This test is too (5) d　 　 for us!

　・私は、英語は大切だと思います。 I think (6) t　　　 English is important.

　・自転車での旅に興味があるんだ。 I'm (7) i　　 　 in a bicycle trip.

　・まず第一に、私は自転車に乗れないんだけど。

　　 (8) F　 　 of all, I can't ride a bike.

　・私は、あなたが東京出身だと思っていました。

I thought you (9) w　 　　 from Tokyo.

10、下線部の意味を日本語で書きなさい。（知･各２）

(1)　I have a lot of things to do.　　私には（　　　）がたくさんある。

(2)　I want to go to Tokyo Disneyland.　　私は東京ディニーランドに（　　　）。

(3)　I’ll go to New York to study dance.　　ニューヨークにダンスを（　　　）行くよ。

11、果歩がマットの家に電話をかけています。（　　）にあてはまる英語を下から１つずつ選び、電話の会話を成立させなさい。（思･各２･教）

|  |
| --- |
| Matt:　Hello.  Kaho:　Hello. This is Kaho.　　( 1 )  Matt:　Speaking.　　( 2 )  Kaho:　Hi, Matt. We have a meeting tomorrow, right?  Could you bring your sketchbook? 　We'll need it.  Matt:　Sure. Thanks for calling.  Kaho:　( 3 )　　Bye. |

|  |
| --- |
| ア　See you tomorrow.　　　イ　What's up, Kaho?　　　ウ　Hold on.  　エ　May I speak to Matt?　　　オ　Nice to meet you. |

12、次のようなときどう言うか、英語で書きなさい。（思･各２×２）

　(1)　週末にしたことを聞かれて、「ケーキ(cakes)作りを楽しんだ」と答えるとき

　(2)　「ここ(here)では英語を話さなくちゃいけない」ことを友人に教えるとき

13、修学旅行の自主研修で行ってみたい場所について、どんな場所かの説明や、何をしたいかの理由をつけて、I think we should visitから始まる３文以上の英語で書きなさい。スペリングがわからない単語は適当に予想して書き、その下に日本語の意味を小さく書くこと。 　（思･上限６点、つづりミスの減点なし）

14、英文の内容に合うよう、下線部に適する日本語を書きなさい。（思･各２･教プ）

|  |
| --- |
| Tom:　　Hi, Miki. How's your new life?  Miki:　　I think everything is fine. Thanks.  Tom:　　Well, I hear you like hiking. Is that true?  Miki:　　Yes. I sometimes went hiking when I was in Japan.  Tom:　　Then, why don't we go hiking next Saturday?  My uncle Eric wll guide us.  Miki:　　Sounds great. Where will we meet?  Tom:　　Could you come to my house at six?  Miki:　　OK! I hope it'll be clear on that day. |

トム： やあ，美希。新しい生活はどうだい？

美希： 何もかもうまくいっている(1)　　　　　　　　　　　。ありがとう。

トム： ええと，君はハイキングが好きだって聞いてるけど・・・本当？

美希： そうよ。日本に(2)　　　　　　　　　　，ときどきハイキングに行ったよ。

トム： それなら，次の土曜日にハイキングに(3)　　　　　　　　　？　おじのエリックが

僕たちを案内してくれるよ。

美希： 楽しそうね。(4)　　　　　　会いましょうか？

トム： ６時に僕の家に来てくれる？

美希： いいわよ！ その日は晴れると(5)　　　　　　　　　。

15、次の対話文を読んで、下の質問に（　　）の語数の英文で答えなさい。（思･各２･教プ）

|  |
| --- |
| Daniel: We're in the same class again. I'm happy.  Mao: Me too. By the way, do you have any plans for next Saturday?  Daniel: Nothing special. What's up?  Mao: Miki is going to move to Canada.  Daniel: Really? When is she going to leave?  Mao: Next week. I'm planning a farewell party for her.  Can you join me?  Daniel: Sure. My pleasure. |

　　(1) Where is Miki going to move?　（２〜７語）

　　(2) What is Mao planning for Miki?　（３〜８語）

　　(3) Will Daniel join the farewell party?　（３語）

16、昨年２学期から単語テストを続けてきました。今年度は１年生で習った新出文型を入れたりしましたが、それを含め、単語テストへの感想･要望などを書いて下さい。（点数外）

２年英語１学期末テスト　解答用紙

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | (1) | (2) | | | | (3) | | (4) | | | | | (5) |
| ２ |  | |  | | | |  | | | |  | | |
| ３ | (1) | | | | | | (2) | | | | | | |
| ４ |  | | | | | | | | | | | | |
| ５ | (1) | | | (2) | | | | | (3) | | | | |
| ６ | (1) | | (2) | | | | (3) | | | | | (4) | |
| ７ |  | | | | | | | | | | | | |
| ８ | (1) | | | | | | (2) | | | | | | |
| ９ | (1) | | | | (2) | | | | | (3) | | | |
| (4) | | | | (5) | | | | | (6) | | | |
| (7) | | | | (8) | | | | | (9) | | | |
| 10 | (1) | | | | (2) | | | | | (3) | | | |
| 11 | (1) | | | | (2) | | | | | (3) | | | |
| 12 | (1) | | | | | | | | | | | | |
| (2) | | | | | | | | | | | | |
| 13 | I think we should visit | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 14 | (1) | | | | (2) | | | | | (3) | | | |
| (4) | | | | (5) | | | | |  | | | |
| 15 | (1) | | | | | | | | | | | | |
| (2) | | | | | | | | | | | | |
| (3) | | | | | | | | | | | | |
| 16 |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Grade:２　　Class No. 　 　　 Name: | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能  ５〜10 | 思考･判断･表現  １〜４，11〜15 | 合計点 |
| /44 | /56 |  |