１年英語２学期末テスト（PU2～PR6　教p.60-78） 2022.11.25

※ １番〜３番はリスニングテストです。先生の指示があるまで、４番以降の問題を解きなさい。

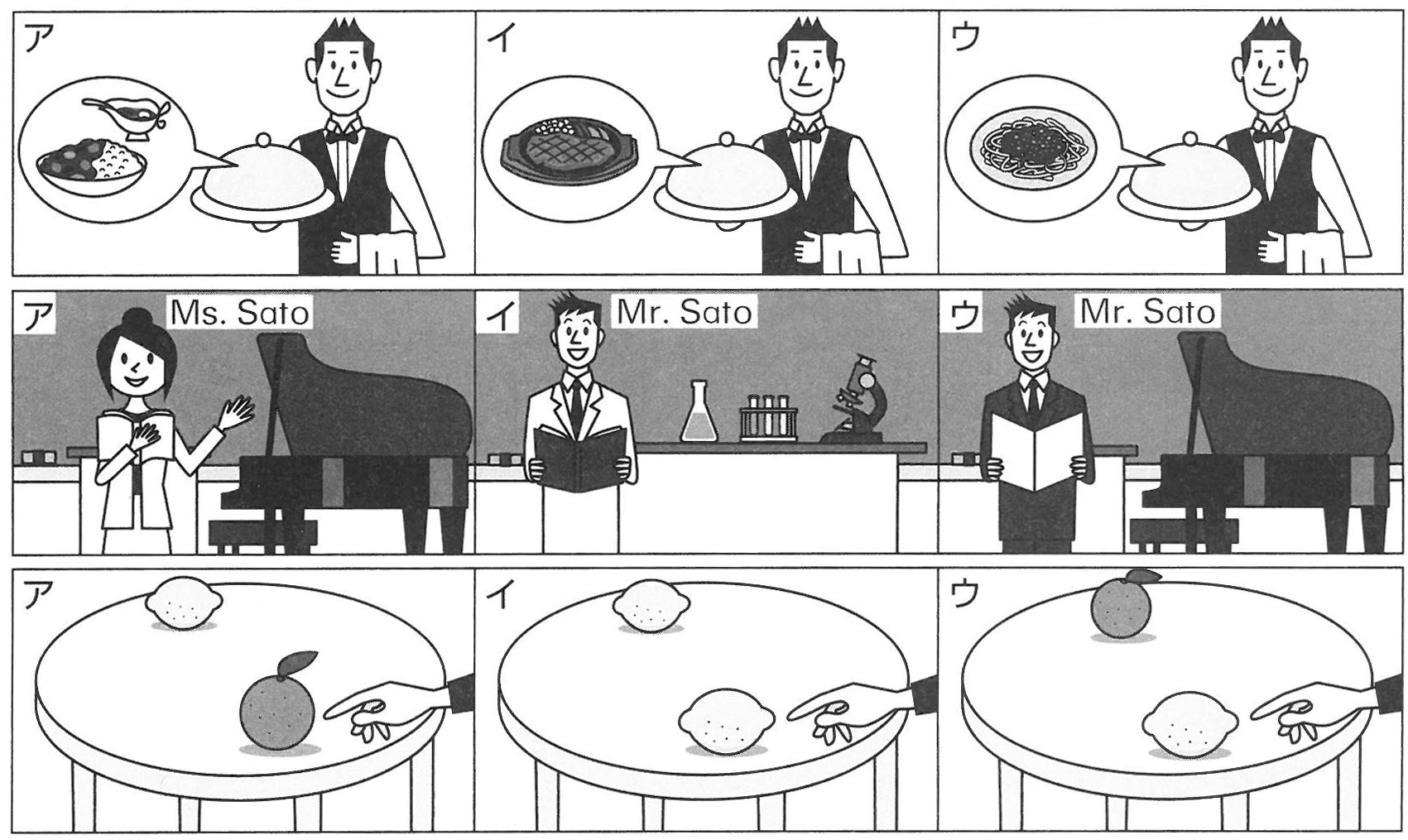
※ まぎらわしい文字、採点者が読めない文字は減点します。

１、(1)〜(3)の対話を聞いて、その内容に合う絵を、それぞれア〜ウから１つずつ選び、記号で答えなさい。（思･各２点）

(1)

(2)

(3)



２、(1)〜(4)の質問を聞いて、その受け答えとして最も適するものをア〜ウから１つずつ選び、記号で答えなさい。（思･各２点）

　(1)　ア　Yes, she is.　　　　イ　She cooks *tempura*.　　　　　ウ　No, she doesn’t.

　(2)　ア　Yes, she does.　　　イ　He practices the piano.　　　ウ　No, he can’t.

　(3)　ア　Yes, he is.　　　　　イ　No, he doesn’t.　　　　　　 ウ　He likes pictures.

　(4)　ア　On Saturdays.　　　イ　He plays basketball.　　　　ウ　He likes math.

３、サオリのスピーチの英文を聞いて、次の(1)〜(3)がその内容に合うよう、それぞれの（　）に適する日本語を書きなさい。（思･各２点）

　(1)　サオリのお母さんは、ときどき生徒といっしょに（　　　　）の歌を歌います。

　(2)　サオリのお父さんは、（　　　　　）にギターを演奏します。

　(3)　サオリはよくお父さんといっしょに（　　　　　）に行きます。

４、英文と同じ内容になるよう、(1)〜(6)に適する日本語を書きなさい。（思･各２･プ）

|  |
| --- |
| Ken: You take off your shoes here.  Daniel: Yes. Some Americans don't wear shoes at home nowadays.  Mao: That is new to me.  Daniel: This is my cousin Jenny.  Mao: She's cool.  Daniel: She's a member of the Junior Safety Patrol.  Ken: Does she enjoy her job?  Daniel: Yes, she does. She's proud of it too.  Mao: It's an important job. |

|  |
| --- |
| 健： あなたはここでくつを(1)　　　のですね。  ダニエル： そうです。近ごろは(2)　　　くつをはかないアメリカ人もいるの  　　　　　　です。  　　真央： それは知りませんでした。  ダニエル： この人が私の(3)　　　のジェニーです。  　　真央： 彼女はかっこいいですね。  ダニエル： 彼女はジュニア・セーフティ・パトロールの(4)　　　です。  　　　健： 彼女は自分の仕事を楽しんでいますか。  ダニエル： はい。彼女はその仕事を(5)　　　にも思っています。  　　真央： それは(6)　　　な仕事ですね。 |

５、次の対話文を読んで、下の質問に（　　）の語数の英文で答えなさい。（思･各２･教/ラ）

|  |
| --- |
| Emily: Look at this boy. He lives in Kenya.  Ken: Who is he?  Emily: He's Jackson. We can see him in a movie.  Ken: Tell me about him.  Emily: Every morning he runs and walks 15 kilometers to school.  It takes two hours.  Ken: Wow!  Emily: He goes to school with his sister.  Ken: I can see giraffes beyond them.  Emily: He walks across the savanna with her. |

　(1)　Where does Jackson live?　（４語）

　(2) How long does it take to school?　（４語）

　(3) What can Ken see beyond Jackson and his sister?　（６語）

６、日本語に合う内容の英文になるよう、（　　）内から正しいものを1つずつ選び、記号で答えなさい。 （知･各２･予）

　(1) （ ア Am イ Are ウ Is ）this Tiffany?　　こちらがティファニーですか？

　(2) （ ア Who イ Whose ウ What ）pen is this?　　これはだれのペンですか？

　(3) Today is Sunday, （ ア really イ right ウ yes ）?　　今日は日曜日だよね？

　(4) I usually watch movies（ ア from イ in ウ at ）home.

　　 僕はよく映画を家で見るんだ。

　(5) I’m really proud（ ア of イ with ウ about ）you.

　　 　　　君を本当に誇りに思うよ。

　(6) How do you know（ ア he イ him ウ she エ her ）?

　　 　　どうして彼女を知っているのですか？

　(7) He often helps（ ア I イ my ウ me エ mine ）.

　　 　　彼はよく私を助けてくれます。

　(8) Let’s play baseball with（ ア we イ our ウ us エ ours ）.

　　 　　　僕たちといっしょに野球をしよう。

　(9) Where are Meg and Joe?　　— I saw（ ア they イ their ウ them ）in the gym.

　　 メグとジョーはどこ？　　——— 体育館で見かけたよ。

　(10) I like this song but I don’t know（ ア it イ its ウ he エ his ）name.

　　 この歌は好きだけど、曲名が分かりません。

７、自分の友人（friend）またはきょうだい(brotherかsister)を１人選び、３つ以上の英文で紹介しなさい。下のリストのどれかを１回ずつ使い、三単現など適切な形にしなさい。つづりがわからない単語は適当に予想して書き、その下に日本語の意味を小さく書きなさい。（思･各２×３、つづりミスの減点なし）

|  |
| --- |
| is are can like play cook walk have want watch live run eat |

８、次の英文のまちがいをみつけて、正しい英文を書きなさい。（知･各２･ラ）

　(1) ダニエルにはいとこがいます。 Daniel have a cousin.

　(2) ジェニーは仕事を楽しんでいますか。 Does Jenny enjoys her job?

　(3)　ジャクソンはなぜ学校に通うのですか。 Does Jackson why go to school?

９、それぞれの英文を、（　　）内の指示に従って書きかえなさい。（知･各２･ラ）

　(1)　I am Meg. I speak English.（２文とも下線部をsheにして）

　(2) I like movies.（「なぜ君は映画が好きなの？」とたずねる疑問文に）

10、日本語に合う内容の英文になるよう、与えられた文字から始まる英語１語を書きなさい。与えられた１文字目も書くこと。（知･各２･プ）

　・君たちは同じクラス？ Are you in the (1) s　　　 class?

　・マサシはLINE使ってないんだよね。 Masashi (2) d　　　 use LINE.

　・うちは６人家族です。 We are a (3) f　　　 of six.

・姉は毎朝、青汁を飲んでいます。 　My sister drinks green juice every (4) m　　　.

　・ここ、すごく重要なところだからね。 This is a very (5) i　　　 point.

・彼と彼のお兄さんは沖縄に住んでいます。

(6) H　　　 and (7) h　　　 brother live in Okinawa.

　・遠いですよ。　——どれくらいかかります？

　　 It’s far from here. 　— How long does it (8) t　　　?

　・お子さんたちは何歳ですか？　　 How old are your (9) c　　　?

　・私は早寝早起きが好き。 I like to (10) g　　　 up early and go to bed early.

11、日本語の意味になるように、（　　）内の語句を並べかえ、英文を書きなさい。

　　（知･各２･予/ラ）

　(1)　どちらの消しゴムが僕のですか。　（ is / eraser / mine / which / ? ）

　(2)　このバスは渋谷駅に行きますか。　（ to Shibuya Station / this bus / does / go / ? ）

　(3)　彼はどこに住んでいるのですか。　（ he / does / where / live / ? ）

12、２学期の英語の授業について、Akii先生に成績をつけてください。（点数外）

１年英語２学期末テスト　解答用紙

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | (1) | | | (2) | | | | (3) | | |  | |
| ２ | (1) | | | (2) | | | | (3) | | | (4) | |
| ３ | (1) | | | | (2) | | | | | (3) | | |
| ４ | (1) | | | | (2) | | | | | (3) | | |
| (4) | | | | (5) | | | | | (6) | | |
| ５ | (1) | | | | | | | | | | | |
| (2) | | | | | | | | | | | |
| (3) | | | | | | | | | | | |
| ６ | (1) | (2) | | | | (3) | | | (4) | | | (5) |
| (6) | (7) | | | | (8) | | | (9) | | | (10) |
| ７ |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| ８ | (1) | | | | | | | | | | | |
| (2) | | | | | | | | | | | |
| (3) | | | | | | | | | | | |
| ９ | (1) | | | | | | | | | | | |
| (2) | | | | | | | | | | | |
| 10 | (1) | | | | (2) | | | | | (3) | | |
| (4) | | | | (5) | | | | | (6) | | |
| (7) | | | | (8) | | | | | (9) | | |
| (10) | | | |  | | | | | | | |
| 11 | (1) | | | | | | | | | | | |
| (2) | | | | | | | | | | | |
| (3) | | | | | | | | | | | |
| 12 | 項　目 | | 成績（○をつける） | | | | 感　　　　想 | | | | | |
| 授業の熱心さ | | Ａ　　Ｂ　　Ｃ | | | |  | | | | | |
| 授業のわかりやすさ | | Ａ　　Ｂ　　Ｃ | | | |  | | | | | |
| 単語テスト | | Ａ　　Ｂ　　Ｃ | | | |  | | | | | |
| 総合成績 | | ５　４　３　２　１ | | | |  | | | | | |
| Grade:１　　Class No. 　 　　 Name: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能  ６〜11 | 思考･判断･表現  １〜５ | 合計点 |
| /62 | /38 |  |