

3年英語2学期末テスト (U4-U5)

Nov. 29, 2005

※1番と2番は英文を聞いて答える問題です。指示があるまで後の問題を解きなさい。

1、次の1～4のそれぞれア～エの絵を見ながら英文を聴き、その英文の内容に最もよく合う絵をア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。(理)

2、答えはア～ウの中から最も適切なものをそれぞれ1つずつ選んで、記号で答えなさい。(理)

(1) どこで話をしているか。

ア レストラン

イ 郵便局

ウ 駅

(2) 話題になっている人の職業は何か。

ア 画家

イ 小説家

ウ 歌手

(3) どの季節に話をしているか。

ア 春

イ 夏

ウ 秋

3、下の英文は格闘ゲームについて掲示板に書かれた意見です。それぞれどんなことを表していますか。正しいものを下から一つずつ選び、記号で答えなさい。（理）

- (1) I'm fifteen. My mother says fighting games are too violent for me.
What do you think? Mark Brown
- (2) I agree with your mother. I think violent games are bad for children.
Children playing violent games become violent. T. J.
- (3) What about children watching horror movies? Or TV shows filled with
violence? Kaori
- (4) I see what you mean. But has anyone proved it? Ken of Tokyo
- (5) Wait! I like fighting games! Children have the right to play them, too!!!
Little Monster (10 years old)

- ア 誰かそれを証明したのか。
- イ 母は格闘ゲームが暴力的すぎると言う。
- ウ 子どもには格闘ゲームをする権利がある。
- エ ホラー映画やテレビ番組はどうなのか。
- オ 年齢制限を設けてはどうか。
- カ 暴力的なゲームをする子どもは暴力的になる。

4、日米のレストランで「店員を呼ぶときの方法」について書かれた英文を読んで、下のそれぞれの問いに日本語で答えなさい。（理）

"Excuse me?"

When you want to order in Japanese restaurants, you usually say, "Sumimasen," in a loud voice. But in America, we just raise our hand and make eye contact. So I still have a hard time in Japanese restaurants. I always say, "Sumi . . . uh, uh, sumimasen," too quietly. It's not easy for me to get food. So I get very hungry.

- (1) 日本ではどうしますか。
- (2) アメリカではどうしますか。
- (3) 筆者が日本のレストランで困るのは、どんなことですか。

5、マークとお母さんの対話を読み、下の問いに答えなさい。(理)

Mother: Mark! Stop playing that video game.
Mark: Why? I just started.
Mother: I don't care. Turn it off. It's not good for you.
Mark: (ア) I don't know what you mean.
Mother: It's too violent. (イ) I don't want you to play it.

- (1) マークのお母さんは、マークに何を指示していますか。
- (2) (1)の理由は何ですか？
- (3) 下線部アを日本語にしなさい。
- (4) 下線部イを日本語にしなさい。

6、英文とほぼ同じ意味になるよう、日本語を完成させなさい。ただし、(1)～(3)は説明関係を表すカッコ・矢印・下線部に注意しなさい。(知)

- (1) This is a game (made in Japan). これは () です。
- (2) The boy (running in the park) is Bob. 公園で () はボブです。
- (3) Imagine all the people (living for today). () すべてを想像してごらん。
- (4) It's sold all over the world. それは () 売られている。
- (5) I know how to use a fan. () を知っています。
- (6) It's not easy for me to get food. 私にとって () 。

7、下線部に適する単語になるよう、() 内の語を適する形にかえなさい。ただしかえる必要のないものはそのまま書きなさい。(知)

- (1) The boy _____ glasses is Akira. (wear)
- (2) This is a book _____ by Natsume Soseki. (write)
- (3) How about _____ to rakugo? (go)
- (4) Everyone in the restaurant stopped _____ and looked at him. (eat)
- (5) He _____ a lot and became thirsty. (eat)
- (6) After all that we've _____ through, I will make it up to you. (be)

8、日本語に合う英文になるよう、下線部に適する英語一語を書きなさい。(知)

(1) グリーン先生は私たちに何を勉強するべきか教えてください。

Ms.Green teaches us _____ to study.

(2) この落語は英語です。 This rakugo is _____ English.

(3) 平和駅から、私は何線に乗ればいいですか。

Which line should I _____ from Heiwa?

(4) 暴力的なゲームをするのは、単に暴力的なテレビ番組を見るのとはちがいます。

Playing violent games is different _____ just watching violent TV shows.

(5) あなたはどうか? What _____ you ?

(6) 畑行きの黄色い電車に乗りなさい。(乗る) the _____ train to Hata.

9、日本語に合う英文になるよう()内の語を並べかえ、順番を記号で答えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。(知)

(1) あなたに扇子の使い方を教えてあげましょう。

I will (ア to イ you ウ how エ show) use a fan.

(2) 私にとって日本語を理解するのは難しい。

It is (ア me イ difficult ウ to エ for) understand Japanese.

(3) 彼に、私に電話するように言ってください。

Please (ア call イ him ウ tell エ to) me.

10、6月から英語の授業で洋楽を取り入れてきました。その感想を、3つ以上の英文で書いてください。ただし、以下の条件を守ってください。(表)

ア It (is/was) ~ for ~ to ~.の文を1度は使いなさい。

イ 似たような英文は、いくつ書いても1文としてカウントします。

ウ スペリングがわからない単語については予想して書き、その下に日本語で小さくメモを書きなさい(採点のとき、何を書いているのか分からないと部分点をあげられないので...)

エ【これまで使用した曲】Change the World / We Are the World / That's What Friends Are For / Dancing Queen / I Want It That Way / Hard to Say I'm Sorry / I Need to Be in Love / Imagine / Making Love Out of Nothing At All

オ 授業で歌いたいとか一度歌ったけどもう一度歌いたい曲があれば、I recommend you " ~ " sung by ~. (一によって歌われている"曲名")を推薦します)で始まる英文で教えてください。

3年英語2学期末テスト解答用紙

1	(1)	(2)	(3)	(4)	
2	(1)	(2)	(3)		
3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	(1)				
	(2)				
	(3)				
5	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
6	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(5)				
	(6)				
7	(1)	(2)	(3)		
	(4)	(5)	(6)		

8	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
9	(1)	(2)	
	(3)		
10			

Grade:3 Class:A No. Name:

インタビューテスト

1 教科書p.47の音読（評価は英検と同じ） 6点

My Japanese friend had a different problem. One day my family took him to an elegant American restaurant. He ate a lot and became thirsty. He wanted some water, so he shouted, "I'm sorry! I'm sorry!" Everyone in the restaurant stopped eating and looked at him.

2 Q1 What time did you go to bed last night ?

Q2 When is your birthday ? 各2点