

1、教科書 (Unit 4~Unit 5、44~58ページ)

◎単語・連語 (読め、意味がわかり、書けるまで)

restaurant eye eat-ate yellow red mean hotel
I'm afraid ~ sell-sold off turn ~ off agree with ~
What about ~ ? fill ~ with ... be different from ~
tell ~ from ...

◎次の英文を暗記！ (意味をチェック。日本語を見て全文を書けますか？)

■ I know how to use a fan. (扇子の使い方を知っています)■ I will show you how to use a fan. (扇子の使い方をあなたに教えます)■ It is difficult for me to understand Japanese.

(私にとって日本語を理解するのは難しい)

・ What do you want to do this weekend ?

(この週末には何をしたいですか)

・ It's hard to decide. (決めるのは難しい)

■ I have just finished my work. (ちょうど今、仕事を終えたところです)・ I still have a hard time in Japanese restaurants.

(いまだに日本のレストランでは辛い思いをする)

・ It's not easy for me to get food.

(私にとって、食べ物を手に入れるのは簡単ではない)

・ Everyone in the restaurant stopped eating and looked at him.

(レストランの中のみんなが食べるのをやめ、彼を見た)

■ Change trains at the third stop.

(三番目の停車場で電車を乗り換えてください)

・ Could you tell me how to get to Ueda ?

(上田への行き方を教えてくださいませんか)

・ Which line should I take from Hata ?

(畑からはどの路線に乗るべきなのですか)

■ This is a game made in Japan. (これは日本で作られたゲームです)■ The boy wearing glasses is Akira.

(あの、眼鏡をかけている少年がアキラです)

- It's sold all over the world. (それは世界中で売られています)
- I don't know what you mean. (君が何を言いたいのかがわからない)
- I don't want you to play it. (あなたにそれをやってほしくない)
- Children playing violent games become violent.
(暴力的なゲームをしている子どもは、暴力的になる)
- Playing violent games is different from just watching violent TV shows.
(暴力的なゲームをするのは、単に暴力的なテレビ番組を見るのとはちがう)
- I see what you mean. (君が何を言いたいのかがわかる)
- Children have the right to play them, too.
(子どもたちにもそれらをする権利はある)

2、ワーク (48～65ページ。テスト終了直後、忘れずに教科係に提出！)

◎出題するところ (ワーク提出に備え、ここ以外もうめておくこと)

- 基本文初級・中級・上級、重要表現
- 「～ワーク」と「まとめテスト」は、全て出題の可能性あり

3、英作文

- あるテーマについて、まとまりのある英文を3文以上で書いてもらいます。

4、面接テスト

- 教科書の音読：テスト範囲のうち、1ページの本文を音読してもらいます。
渡されたCDを使って、全ページの音読練習を最低3回はしておくこと。
- 会話：あなたについて2～3の質問に英語で答えてもらいます。

Do you know how to prepare for the test ? (Akii)