

3年英語2学期中間テスト (U3-MP3) '05.10.3

※1番と2番は英文を聞いて答える問題です。指示があるまで後の問題を解きなさい。

1、放送の指示にしたがって答えなさい。(理)

2、放送の指示にしたがって答えなさい。(理)

【メモ】

- ・伊能忠敬は、日本の歴史上（ア）である。
- ・彼は下総国に住み、酒屋を営んでいた。
- ・彼は（イ）が好きで、学問に励んだ。
- ・彼は49歳の時に商売をやめ、その後、さらに学問をするため江戸に出た。
- ・彼は（ウ）の大きさについて考えるようになった。
- ・彼は地図を作ろうと試み、（エ）のとき、日本地図を作る旅に出た。
- ・彼は約（オ）にわたって、その作業を続けた。
- ・私たちは、彼の（カ）から学ぶべき点がある。

3、次の英文を読んで下の問いに答えなさい。(理/プ)

Night came. Some people were already dead. I heard a weak voice. It was a lullaby. A young girl was singing to a little boy.

“Mommy! Mommy!” the boy cried.

“Don’t cry,” the girl said. “Mommy is here.” Then she began to sing again.

She was very weak, but she tried to be a mother to the poor little boy. She held him in her arms like a real mother.

- (1) 英文の内容に合うよう、下の日本語の下線部をうめなさい。

夜になりました。もう亡くなった人もいました。

私は①_____を聞きました。それは子守歌でした。一人の少女がある男の子に歌っていたのです。

「おかあちゃん！ おかあちゃん！」とその男の子は泣きました。

「②_____。お母さんはここにいるでしょう」と少女は言いました。そして、彼女はまた③_____。

彼女はとても体が弱っていましたが、かわいそうな小さな男の子の母親に④_____。本当のお母さんのように彼を抱えていました。

- (2) それぞれの質問に、() 内の語数の英文で答えなさい。

① What did the tree hear ? (3-5)

② Did she try to be a mother to the boy ? (3)

4、次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(理/ワ)

Bob wasn’t a very good student, and he didn’t like doing homework, because he had ① many interesting things to do in his free time. Often he didn’t do his homework, and when he did it, he always made a lot of mistakes.

One day, his math teacher ② was surprised to see Bob’s homework. All his sums were right ! The teacher was very happy, too. He called Bob to his desk and said to him, “You did a good job. You didn’t make (③) mistakes this time, Bob. What happened ? _____ ④ ”

“No, ” answered Bob. “Usually my father helps me with my homework, but last night he didn’t, (⑤) he was busy. So I had to do it by myself.”

(注) make mistakes まちがいをする sum 算数の計算 by myself 独力で

(1) 下線部①、②に適する日本語を入れて、下の日本語を完成させなさい。

①彼には、暇な時間に（ ）がたくさんありました。

②彼の数学の先生は、ボブの宿題を（ ）。

(2) ③、⑤の（ ）内に適する語を次の【 】内から選びなさい。

③【 any many some no 】 ⑤【 but because when or 】

(3) ④に適する文を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア Were you busy yesterday ?

イ Was your father free yesterday ?

ウ Did you help your father ?

エ Did your father help you ?

(4) 本文の内容と合っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア ボブはいつも自分一人で宿題をしていました。

イ ある日の宿題で、ボブの算数の計算は全てまちがっていました。

ウ 昨夜は、いつもとちがってボブが独力で宿題をしました。

5、日本語の内容に合う英文になるよう、（ ）に適する語を右上の語群から1つずつ選び、記号で答えなさい。(知/プ) ※miceは、mouseの複数形

(1) ネコはネズミではありません。 A cat () a mouse.

(2) ネコはネズミを食べます。 Cats () mice.

(3) そのネコはネズミを食べました。 The cat () a mouse.

(4) そのネコはネズミを食べています。 The cat () () a mouse.

(5) 私が帰宅したとき、そのネコはネズミを食べているところでした。

When I got home, the cat () () the mouse.

(6) そのネコはネズミをちょうど食べてしまったところです。

The cat () just () the mouse.

(7) ネズミはネコに食べられます。 Mice () () by cats.

(8) そのネズミはネコに食べられました。 The mouse () () by a cat.

【語群】ア is イ isn't ウ was エ were オ has カ eat
キ eats ク ate ケ eaten コ eating

6、日本語の意味を表す英文になるように（ ）内の語を並べかえ、記号で答えなさい。(知/ワ)

(1) マークはたった今、駅に着いたところです。

Mark (ア just イ got ウ to エ has) the station.

(2) 私はその物語を聞いて悲しかった。

I (ア to イ hear ウ sad エ was) .

(3) あなたにはテレビを見る時間がありますか。

Do you have (ア time イ TV ウ watch エ to) ?

7、ユミはマークの家に夕食に招かれました。マークの父とユミの会話がうまく通じるよう、() に適する英語を下から選び、記号で答えなさい。(表/教)

(お父さんが「どうぞ召し上がれ」とすすめる。)

Mark's father: Please help yourself.

Yumi: (1)

(「もうすこしどうですか」とすすめられ、ユミはおかわりをもらう)

Mark's father: Would you like some more ?

Yumi: (2)

(飲み物は何にするかと聞かれ、オレンジジュースをお願いする)

Mark's father: What would you like to drink ?

Yumi: (3)

Mark's father: Of course.

(食後のケーキをもう一切れすすめられるが、もうおなかいっぱい)

Mark's father: Would you like another piece of cake ?

Yumi: (4)

ア May I have some orange juice ?

イ See you later.

ウ No, thank you. I've had plenty.

エ Yes, please. It's delicious.

オ Thank you.

8、日本語に合う英文になるよう、下線部に適する英語一語を書きなさい。(表)

・井戸から水をくみ上げるのは容易ではありません。

Pumping (1) from the well isn't easy.

・バングラデシュには十分な数の学校がありません。

There aren't (2) schools in Bangladesh.

・このバングラデシュへのスタディツアーに参加してみてもどうですか。

(3) don't you join this study tour ?

・もう仕事を終わりましたか。 Have you finished your work (4) ?

・あなたのご両親や妹さんたちによろしくお伝えください。

Please say (5) to your parents and sisters.

・あなたにお会いできてうれしいです。 I'm glad (6) meet you.

・あなたは今までに、ゴルフをしたことがありますか。

Have you (7) played golf ?

・たくさんの人々が命を失いました。 Many people lost their (8) .

9、あなたはホームページを英文で書いています。「日本紹介」のページにおいて、日本のすばらしい点を3つ以上の英文で説明しなさい。(表)

10、次のそれぞれの質問に対し、自分のことを1つ以上の英文で答えなさい。スペリングミスの減点はしませんが、意味不明のものは採点できないのでカタカナの使用も認めます。(表)

(1) Do you have any brothers or sisters ?

(2) Have you ever had any pets ?

(3) Why do you learn English ?

3年英語2学期中間テスト解答用紙

1	(1)	(2)	(3)
2	ア	イ	ウ
	エ	オ	カ
3	(1)①	②	
	③	④	
	(2)①		
	②		
4	(1)①	②	
	(2)③	⑤	(3) (4)
5	(1)	(2)	(3) (4)
6	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
	(7)	(8)	
7	(1)	(2)	(3)
8	(1)	(2)	(3) (4)
9	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
	(7)	(8)	

10	
11	(1)
	(2)
	(3)
Grade:3 Class:A No. Name:	