

2年英語1学期中間テスト (1年p93-101, 2年p2-8) 05. 5. 31

※1番と2番は英文を聞いて答える問題です。指示があるまで後の問題を解きなさい。

1、(1)から(5)の英文を2回ずつ読みます。それぞれどの人物のことか、アヘカの中から選んで、記号で答えなさい。(理解)

(1) 由美 (2) 奈々 (3) 太郎 (4) 健 (5) 五郎

2、やや長い英文を2回読みます。次の表を日本語で完成させなさい。(理解)

☆Let's Go Hiking. (ハイキングに行こう) ☆

(1) 日にち	_____月_____日
(2) 集合時刻	_____時_____分
(3) 集合場所	_____駅
(4) 目的地	_____公園
(5) 持参するもの	_____

3、次の英文はグリーン先生が書いた大みそかの日記です。これを読んで、下の質問に日本語で答えなさい。(理解)

At night I went to the shrine with Ms.Kato, the English teacher. We saw a lot of people there.

I got home at one. Then I called my family in Canada. I went to bed at two.

- (1) 加藤先生の職業は何ですか。
- (2) 加藤先生とグリーン先生が、神社で見たものは何ですか。
- (3) グリーン先生が寝たのは何時ですか。

4、次の 20 Questionsの対話を読んで、下の質問に日本語で答えなさい。(理解)

Mark: I have something in this box. What is it ?
Ken: Let's see.... Can we eat it ?
Mark: No. But we use it every day.
Yumi: Is it round ?
Mark: No, it's usually square first. ※square=四角い
Ken: Is it small ?
Mark: Yes, and every student has this in the pencil case.
Yumi: I got it ! It's an eraser. ※pencil case=筆箱
Mark: That's right. Here it is.

- (1) マークが持っている物の特徴について、「食べられない」以外に3つ答えなさい。
- (2) 結局、マークが持っていたものは何でしたか。

5、次の文の () 内から適する語を選びなさい。(知識)

- (1) My brother (is, was) a tennis player last year.
- (2) The questions (was, were) easy.
- (3) I was (read, reading) a book then.
- (4) Ms.Green (study, studies) Japanese.
- (5) Demi doesn't (write, writes) *haiku*.

6、次の文の () 内の語を、適する形に書きかえなさい。(知識)

- (1) I (get) up early yesterday morning.
- (2) Ken (go) to school yesterday.
- (3) We (have) lunch at noon yesterday.
- (4) We (come) in first in last week's tournament.
- (5) We were (have) lunch at noon.

7、1月～12月の月の名前のうち、() 内に適する語を書きなさい。(知識)

January February (1) April May June (2) August
September (3) November December

8、日本語に合う英文になるよう、(1)～(8)に適する、与えられた文字で始まる英語を一語ずつ書きなさい。(表現)

- ・由美は英語を話すことができます。 Yumi (1) c speak English.
- ・君をさがしていたんだよ。 We were looking (2) f you.
- ・一時間前です。 An hour (3) a .
- ・この帽子はいくらですか。 How (4) m is this cap ?
- ・あなたは私たちのミーティングを忘れたの？
Did you (5) f about our meeting ?
- ・春はハイキングの季節です。 (6) S is the season for hiking.
- ・あなたと、またバレーボールができますか？
Can we play volleyball with you (7) a ?
- ・昨日は少し寒かった。 It was a (8) l cold.

9、日本文に合う英文になるよう、()内の語を並べかえて英文を書きなさい。(表現)

- (1) その家々は美しかったですか。(were / beautiful / houses / the / ?)
- (2) 私は母を手伝っていました。(was / my mother / helping / I / .)
- (3) 父は私に目覚まし時計をくれました。
My father (an alarm clock / me / gave / to).

10、次のようなとき、どう言ったらいいか英語で書きなさい。(表現)

- (1) 相手の人に「テニス (tennis) がうまいね」とほめるとき
- (2) 「それ (it) は楽しかった」と述べるとき
- (3) 友だちの笑顔を見て、「なんかうれしそうだねえ…」と言うとき

11、インタビューテスト (出席番号順に呼び出し、別室で行います)

- (1) 笑顔で先生とあいさつをします。
- (2) 教科書6ページの本文を、見ながら音読します。
- (3) 先生のいくつかの英語での質問に、英語で答えます。

2年英語1学期中間テスト解答用紙

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
2	(1)	月	日	(2)	時	分	(3)	駅
	(4)	公園	(5)					
3	(1)	(2)	(3)					
4	(1)							
	(2)							
5	(1)	(2)	(3)					
	(4)	(5)						
6	(1)	(2)	(3)					
	(4)	(5)						
7	(1)	(2)	(3)					
8	(1)	(2)	(3)					
	(4)	(5)	(6)					
	(7)	(8)						

インタビューテスト

Good morning. How are you ?

それでは、この英文を音読して下さい（教科書P.6のコピー）。

2つ英語で質問しますから、英語で答えて下さい。聞き取れないときはPardon ?と
言ってください。

- 1 What's the date today ?
- 2 Did you study english last night ?
If yes, "How long?"
If no, "Why?"

◎採点上の観点は、英検と同様に

パーフェクト：5	一部のミス：4	通じる：3
通じない：2	意味不明・答えられない：1	