

3年英語2学期末テスト (SP2-MP4) '04.10.4

※1番～3番は英文を聞いて答える問題です。指示があるまで後の問題を解きなさい。

1、(1)～(5)の英文を2回ずつ読みます。それぞれの人の役に立つものをア～カの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。(理)

2、(1)～(5)の質問の文を2回ずつ読みます。表を見て、答えとしてふさわしいものをそれぞれア～ウの中から選び、記号で答えなさい。(理)

	海で泳ぐ	速く走る	高く飛ぶ
トム	簡単	難しい	簡単
ミエ	難しい	簡単	難しい
ユキ	難しい	簡単	簡単

- (1) ア To swim well. イ Yes, he is. ウ Yes, it is.
(2) ア Yes, it is. イ No, it's not. ウ Yes, he does.
(3) ア Yes, it is. イ No, it's not. ウ It's easy.
(4) ア It's difficult. イ No, it's not. ウ No, she's not.
(5) ア Yes, she is. イ To jump high. ウ Yes, it is.

3、(1)～(5)の英文や対話を2回ずつ読みます。その内容が路線図に合っていれば○を、そうでなければ×を書きなさい。(理)

4、次の英文を読んで下の問いに答えなさい。(理/プ)

A big, old tree stands by a road near the city of Hiroshima.
Through the years, it has seen many things.

One summer night the tree heard a lullaby. A mother was singing to her little girl under the tree. They looked happy, and the song sounded sweet. But the tree remembered something sad.

“Yes, it was about sixty years ago. I heard a lullaby that night, too.”

(1) 英文の内容に合うよう、下の日本語の下線部をうめなさい。

広島市に近いある道路のわきに、①_____木が立っています。長い間、その木は②_____を見してきました。

ある夏の夜、木は③_____を耳にしました。一人の母親が木の下で彼女の娘に歌ってあげていたのです。二人とも、とても④_____。そしてその歌は美しい響きでした。しかし木は⑤_____を思い出しました。

「そうだ、あれは⑥_____くらい前のことだった。あの晩も子守歌を聞いたんだ。」

(2) それぞれの質問に、()内の語数の英文で答えなさい。

- ① What did the tree remember when it heard a lullaby ? (2-4)
- ② When did the sad thing happen ? (4-6)

5、日米のレストランで店員を呼ぶときの方法について書かれた英文を読んで、下のそれぞれの問いに日本語で答えなさい。(理/教)

“Excuse me?”

When you want to order in Japanese restaurants, you usually say, “Sumimasen,” in a loud voice. But in America, we just raise our hand and make eye contact. So I still have a hard time in Japanese restaurants. I always say, “Sumi ... uh, uh, sumimasen,” too quietly. It's not easy for me to get food. So I get very hungry.

- (1) 日本ではどうしますか。 (2) アメリカではどうしますか。
- (3) 下線部を日本語にしなさい。

6、()内の語を適する形にかえなさい。ただし1語とは限りません。(知/ワ)

- (1) Stop (cry), Bob.
- (2) Can you tell him (come) at three ?
- (3) A young mother was (sing) a lullaby.
- (4) A lot of people were (injure).

7、日本語に合う英文になるよう()内から適する英語を選び、記号で答えなさい。
(知/ワ)

- (1) 何年もの間、彼らは熱心に働いています。
Through the years, they (ア work イ have worked ウ are working) hard.
- (2) 私たちは歌うのをやめました。
We stopped (ア sing イ to sing ウ singing).
- (3) その男の子はどんどん強くなりました。
The boy became (ア strong イ stronger ウ strongest) and stronger.
- (4) 私はケーキの作り方を知っています。
I know (ア how イ what ウ where) to make a cake.
- (5) 本を読むことは大切です。
(ア It イ This ウ That) is important to read books.

8、日本語に合う英文になるよう、()内の語を並べかえなさい。解答は()内だけでよしい。(知/教)

- (1) あなたに扇子の使い方を教えてあげましょう。
I will show (to / you / use / how) a fan.
- (2) 私にとって日本語を理解するのは難しい。
It is difficult (me / understand / to / for) Japanese.
- (3) 彼に、私に電話するように言ってください。
Tell (me / call / him / to) .

9、ユミはマークの家に夕食に招かれました。マークの父とユミの会話がうまく通じるよう、()に適する英語を下から選び、記号で答えなさい。(理/教)

<p>(お父さんが「どうぞ召し上がれ」とすすめる。)</p> <p>Mark's father: Please help yourself.</p> <p>Yumi: (1)</p> <p>(「もうすこしどうですか」とすすめられ、ユミはおかわりをもらう)</p> <p>Mark's father: Would you like some more ?</p> <p>Yumi: (2)</p> <p>(飲み物は何にするかと聞かれ、オレンジジュースをお願いする)</p> <p>Mark's father: What would you like to drink ?</p> <p>Yumi: (3)</p> <p>Mark's father: Of course.</p> <p>(食後のケーキをもう一切れすすめられるが、もうおなかいっぱい)</p> <p>Mark's father: Would you like another piece of cake ?</p> <p>Yumi: (4)</p>

3年英語2学期末テスト解答用紙

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	(1)①		②		
	③		④		
	⑤		⑥		
	(2)①				
	②				
5	(1)				
	(2)				
	(3)				
6	(1)		(2)		
	(3)		(4)		
7	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8	(1)		(2)		
	(3)				
9	(1)	(2)	(3)	(4)	

10	(1)	(2)
	(3)	(4)
11	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
(アンケート) 英語はどんな受験勉強をしていますか? 困っていることはありませんか?		
Grade:3 Class:A No. Name:		