

23年英語1学期末テスト (教P.2-21) 04.7.1 (木)

※1・2番は英文を聞いて答える問題です。指示があるまで後の問題を解きなさい。

1、英語を聞いて、それぞれ下のどの絵について言っているか記号で答えなさい。
(理)

2、対話を聞いて、それぞれの文に続く適切な内容のものを選び、記号で答えなさい。(理)

(1) Bob has been in Japan...

ア for two days. イ for five days. ウ for a week.

(2) Beth has been in Nagoya...

ア since last Tueaday. イ since last Wednesday.
ウ since last Thursday.

(3) Ben has worn the sweater...

ア for a day. イ for a week. ウ for a month.

(4) Ann has used her computer...

ア since this morning. イ since noon. ウ since last night.

3、それぞれの英文とほぼ同じ意味になるように、下線部に適する日本語を書きなさい。(理)

(1) Most of the people in Turkey are Muslim.

トルコに住む_____人はイスラム教徒です。

(2) Braille is used by many people. 点字は多くの人に_____。

(3) I can't read it with my fingers yet.

私は、_____指でそれを読むことができません。

(4) As you can see, it's very crowded.

_____, とても混雑しています。

(5) Someone may want it. 誰かがそれを欲しい_____。

4、次の英語でのインタビューの場面を読み、下の問いに答えなさい。(理)

レポーター: Let's take a walk (あいだ) the people.

Excuse me. What do you have there?

Ken: Some old video games. They were really cheap.

レポーター: Are you going to buy (2) anything else?

Ken: Yes, a CD player. I've wanted (3) one (長い間).

レポーター: Well, (4) good luck.

(5) This is Ann Jones, at the Heiwa Recycling Market.

(1) Kenが買った中古ゲームは、どんな値段でしたか。

(2) 下線部を日本語にしなさい。

(3) oneの内容を具体的に表す英語を、3語の英語で書きなさい。

(4) レポーターは“good luck”で何を言おうとしたのですか。

(5) 場面に合うように、下線部を日本語にしなさい。

※Ann Jones=アン ジョーンズ

5、次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(理)

Braille was invented by a Frenchman in 1829. It was introduced to Japan during Meiji era.

The braille system uses six dots. Years later, people made a new system for *kana*. It also uses six dots.

(1) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。

Who invented braille ? - _____ did.

(2) 本文の内容に合うように、() に適する日本語を書きなさい。

ア 点字が日本に紹介されたのは()時代です。

イ 点字の方式では、6つの()を使います。

ウ 日本では()用の点字システムが作られました。

6、日本文に合う英文になるように、() 内から適する語を選びなさい。(知)

(1) 英語は学校で学ばれています。

English is (learned, learning) at school.

(2) この本は多くの人々に読まれています。

This book is read (of, by) many people.

(3) 多くのボランティアが必要でしたか。

(Are, Were) many volunteers needed ?

(4) そのコンピュータゲームは、彼を疲れさせました。

The computer game made (he, him) tired.

(5) 私は10年間ずっと京都に住んでいます。

I (am, have) lived in Kyoto for ten years.

7、日本語に合う英文になるよう、(1)～(12)に適する、与えられた文字で始まる語を書きなさい。(知)

・それは日本の約2倍の大きさです。

It's about twice (1) a large (1) a Japan.

・そこには約6000万人の人がいます。

It (2) h about sixty million people there.

・イスタンブールはアジアとヨーロッパの間の架け橋です。

Istanbul is a bridge (3) b Asia and Europe.

・この鳥は一枚の紙でできています。

This bird is made of (4) p.

・今朝からずっと、多くの人がその公園にいます。

Many people have (5) b in the park (6) s this morning.

・アクションゲームに興味がありますか。

Are you (7) i (8) i action games ?

・たとえば、図2の点字は「く」を表します。

The braille in Figure 2 says ku, for (9) e.

・マーケットは4時まで開いています。

The market will be open (10) u four.

・人々の中を歩いてみましょう。

Let's take a walk (11) a the people.

・長い間、これが欲しかったんです。

I've wanted this for a long (12) t.

8、日本語のような英文になるように（ ）内の語を並べかえ、「アイウエ」のように記号で答えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。（知）

(1) あなたの電子メールは私をうれしくしました。

Your (ア made イ happy ウ e-mail エ me).

(2) あなたはどれくらい長くこの自転車を使っていますか。

How (ア long イ you ウ used エ have) this bike ?

(3) 彼らは2年間ずっと日本にいます。

They (ア in Japan イ have ウ for エ been) two years.

(4) その知らせを聞いて悲しくなりました。

The (ア me イ made ウ news エ sad) .

9、自分のことについて、次の質問に答える英文を書きなさい。どうしても単語のつづりが分からない場合、例えば “music” を「ミュージック」のように発音したいカタカナで書いたり、それさえも分からないときには「音楽」のように一部日本語を使ってもかまいません。（スペリングミス減点なし）（表）

(1) When is your birthday ? (あなたの誕生日は何月何日ですか)

(2) Did you watch TV last night ? (昨夜、テレビを見ましたか)

(3) Have you lived in Yamataga since you were born ?

(生まれてからずっと山形村に住んでいますか)

10、リチャード(Richard)さんへの感謝の言葉や、彼の授業への感想を英語で書いてください。（何を書いても2点あげます。あとで、彼に見せます）（表）

3年英語 1 学期末テスト 解答用紙

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	(1)	(2)	(3)	(4)		
3	(1)			(2)		
	(3)			(4)		
	(5)					
4	(1)					
	(2)					
	(3)					
	(4)					
	(5)					
5	(1)					
	(2) ア		イ		ウ	
6	(1)		(2)		(3)	
	(4)		(5)			
7	(1)		(2)		(3)	
	(4)		(5)		(6)	
	(7)		(8)		(9)	
	(10)		(11)		(12)	

8	(1)	(2)
	(3)	(4)
9	(1)	
	(2)	
	(3)	
10		
Grade:3 Class:A No. Name:		