

# 2年英語2学期中間テスト (U3-MP2) '04.10.4

※1番と2番は英文を聞いて答える問題です。指示があるまで後の問題を解きなさい。

1、ケンとデミが将来の夢について話しています。対話を聞いて、下の表の空らんを日本語で答えなさい。メモをとってもかまいません。(理)

	ケン	デミ
どこに行きたいか	(1)	(4)
何になりたいか	(2)	(5)
何をしたいか	(3)	(6)

2、トムへのインタビューを聞いて、それぞれの文に続く適切な絵を選び、記号で答えなさい。(理)

3、下の英文は、Blue SeaがSummer Starにメールを書いたものです。話題の流れが自然になるよう、(1)～(3)に適する英文を下から選び、記号で答えなさい。(理)

Hi, Summer Star! I'm Blue Sea. ( 1 )  
Many ethnic groups live in Singapore. They speak different languages. ( 2 ) It's very useful.  
We start to study it in the first grade. ( 3 )  
It's not so difficult for us.

- ア So we use English as a common language.
- イ We use English to study most subjects.
- ウ I'm eleven and I live in Singapore.

4、英文と同じ内容の日本語になるよう、空らんを完成させなさい。(理)

- (1) That sounds interesting.                      それは (       ) 。
- (2) It's not so difficult for us.                それは私たちにとって (       ) 。
- (3) I hope to hear from you soon.            あなたからの (       ) 。
- (4) The man was surprised.                    その男は (       ) 。

5、下の英文を読み、それぞれの質問に日本語で答えなさい。(理)

The man took it to a store and got a lot of money. He bought medicine for his wife and food for his children. Then they were all happy.

They worked hard for many years and made a fortune. But they lived a simple life and shared their fortune with poor people.

One day the man remembered the priest. He bought the emerald back from the store and went to find him.

- (1) 男はエメラルドのトカゲと交換に、何を手に入れましたか。
- (2) 男は何を買いましたか。
- (3) 富を築いた男の一家は、どんな暮らしをしましたか。
- (4) ある日、男はだれのことを思い出しましたか。
- (5) 男は何をしましたか。

6、次の場面に合う英文を下のア～エから選び、記号を書きなさい。(表)

- (1) 病気の人に「おだいじに」と言うとき
- (2) メールの出だしなどであいさつするとき
- (3) 相手の言ったことなどが、興味を起こさせると思われたとき

ア To exchange e-mail.

イ How's everything ?

ウ That sounds interesting.

エ Take care.

7、日本語に合う英文になるように、( ) 内から適する語を選びなさい。(知)

- (1) 私は母を手伝うために早く起きました。

I got up early to ( help / helped ) my mother.

- (2) グリーン先生は公園で走りたがっています。

Ms.Green wants to ( run / runs ) in the park.

- (3) 私は彼にエメラルドをあげました。 I gave ( he / him ) the emerald.

8、日本語に合う英文になるよう、( ) 内の語を並べかえなさい。ただし、解答用紙には並べかえた部分だけを記入すること。(知)

- (1) 私はゲームをするためにコンピュータを使います。

I use a ( games / computer / play / to ) .

- (2) 韓国では、3年生から英語を勉強し始めます。

In Korea, ( start / study / to / we ) English in the third grade.

- (3) ケンは英語を勉強しにカナダへ行きました。

Ken ( Canada / study / went to / to ) English.

9、日本語に合う英文になるよう、(1)～(12)に適する、与えられた文字で始まる英語を一語ずつ書きなさい。(知)

- ・私たちは英語を共通語として使います。

We use English (1) a a common language.

- ・あなたの国について学びたい。

I (2) w (3) t (4) l about your country.

- ・インターネットでネットサーフィンをするためです。

To surf the (5) I .

- ・それはあなたにとって難しいですか？

Is it (6) d for you ?

- ・そのトカゲは走り去りました。

The lizard (7) r away.

・ある日、彼は通りで一人の男に会いました。

One day he (8) m a man on the (9) s .

・でも、私にはお金がありません。

But I have (10) n (11) m .

・彼はそれをつかまえ、男の手に置いた。

He caught it and (12) p it in the man's hands.

10、次の英文は、Summer Starにあてて書いているメールです。下線部に自分なりの情報を入れて、完成させなさい。氏名は本名で書くこと。(表)

Hi, Summer Star ! My name is (1). I'm (2) years old and I live in (3).

We (学び始めます) English in the (4) grade. English is (5) for me. Is it (5) for you, too ?

I hope to hear from you soon.

11、次の英文を参考にして、あなたの夢(つきたい職業と、その職業を通してやりたいこと)を英語で書きなさい。単語のつづりのミスは減点しません。職業名など、どうしても思い出せない場合は日本語で書いてもかまいません。(表)

(つきたい職業の例) I want to be a teacher./I want to work for a school.

(やりたいことの例) I want to teach Japanese in Australia.

# 2年英語2学期中間テスト解答用紙

1	(1)	(2)		
	(3)	(4)		
	(5)	(6)		
2	(1)	(2)	(3)	(4)
3	(1)	(2)	(3)	
4	(1)			
	(2)			
	(3)			
	(4)			
5	(1)			
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			
6	(1)	(2)	(3)	
7	(1)			
8	(1)			
	(2)			
	(3)			

<b>9</b>	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
	(7)	(8)	(9)
	(10)	(11)	(12)
<b>10</b>	(1)		
	(2)		(3)
	(4)		(5)
<b>11</b>			
Grade:2 Class:A No. Name:			