

23年英語2学期末テスト

(U4S0-U5RC)

Nov.26,2003

※ 1 番～ 3 番は英文を聞いて答える問題です。指示があるまで後の問題を解きなさい。

1、(1) ～ (5) の英文を 2 回ずつ読みます。それぞれの人の役に立つものをア～カの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。(理)

2、(1) ～ (5) の質問の文を 2 回ずつ読みます。表を見て、答えとしてふさわしいものをそれぞれア～ウの中から選び、記号で答えなさい。(理)

	海で泳ぐ	速く走る	高く飛ぶ
トム	簡単	難しい	簡単
ミエ	難しい	簡単	難しい
ユキ	難しい	簡単	簡単

- | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------|
| (1) ア To swim well. | イ Yes, he is. | ウ Yes, it is. |
| (2) ア Yes, it is. | イ No, it's not. | ウ Yes, he does. |
| (3) ア Yes, it is. | イ No, it's not. | ウ It's easy. |
| (4) ア It's difficult. | イ No, it's not. | ウ No, she's not. |
| (5) ア Yes, she is. | イ To jump high. | ウ Yes, it is. |

3、(1) ～ (5) の英文や対話を 2 回ずつ読みます。その内容が路線図に合っていれば○を、そうでなければ×を書きなさい。(理)

4、場面に応じた正しい対話文になるように、吹き出しの（ ）に適する語を下の【 】内から選び、記号で答えなさい。（表）

（場面）海外旅行先で買い物中のエミは値段をたずねますが、相手の英語が聞き取れません。

- ①【ア many イ much】 ②【ア fast イ slowly】 ③【ア write イ put】

5、下の英文は格闘ゲームについて掲示板に書かれた意見です。それぞれどんなことを表していますか。正しいものを下から一つずつ選び、記号で答えなさい。（理）

- (1) I'm fifteen. My mother says fighting games are too violent for me.
What do you think ? Mark Brown
- (2) I agree with your mother. I think violent games are bad for children.
Children playing violent games become violent. T. J.
- (3) What about children watching horror movies ? Or TV shows filled with violence ? Kaori
- (4) I see what you mean. But has anyone proved it ? Ken of Tokyo
- (5) Wait ! I like fighting games ! Children have the right to play them, too!!!
Little Monster (10 years old)

ア 誰かそれを証明したの？ イ 母は格闘ゲームが暴力的すぎるという。
ウ 子どもには格闘ゲームをする権利がある。
エ 映画やテレビ番組はどうなのか？ オ 年齢制限を設けてはどうか？
カ 暴力的なゲームをする子どもは暴力的になる。

6、それぞれの英文の修飾関係を、授業でやったようにカッコと矢印・下線を使って表し、日本語で意味を書きなさい。（完全解）（知）

- (1) This is a game made in Japan.
- (2) The boy running in the park is Bob.

7、マークとお母さんの対話を読み、下の問いに答えなさい。（理）

Mother: Mark ! Stop playing that video game.
Mark: Why ? I just started.
Mother: I don't care. Turn it off. It's not good for you.
Mark: (ア) I don't know what you mean.
Mother: It's too violent. (イ) I don't want you to play it.

- (1) マークのお母さんは、マークに何を指示していますか。
- (2) (1) の理由は何ですか？
- (3) 下線部アを日本語にきなさい。
- (4) 下線部イを日本語にきなさい。

8、日米のレストランで店員を呼ぶときの方法について書かれた英文を読んで、下のそれぞれの問いに日本語で答えなさい。（理）

“Excuse me?”

When you want to order in Japanese restaurants, you usually say, “Sumimasen,” in a loud voice. But in America, we just raise our hand and make eye contact. So I still have a hard time in Japanese restaurants. I always say, “Sumi . . . uh, uh, sumimasen,” too quietly. It's not easy for me to get food. So I get very hungry.

- (1) 日本ではどうしますか。
- (2) アメリカではどうしますか。
- (3) 筆者が困ったことはどんなことでしたか。

9、下線部に適する単語になるよう、（ ）内の語を適する形にかえなさい。ただしかえる必要のないものはそのまま書きなさい。（知）

- (1) It's _____ all over the world. (sell)
- (2) The monster wearing _____ is Cool. (watch)
- (3) What do you want to _____ this weekend ? (do)
- (4) Everyone in the restaurant stopped _____ and looked at him. (eat)
- (5) He _____ a lot and became thirsty. (eat)

10、日本語に合う英文になるよう、(1) ～ (4) に適する英語一語を書きなさい。(知)

- ・奈良で何を見るべきかあなたに教えましょう。

I'll show you (1) to see in Nara.

- ・子どもたちはゲームを現実と見分けることができない。

Children can't tell games (2) reality.

- ・暴力的なゲームをするのは、単に暴力的なテレビ番組を見るのとはちがう。

Playing violent games is (3) from just watching violent TV shows.

- ・残念ながら、料理はあまりおいしくありませんでしたし、少し高かったです。

I'm (4) the food was not very good, and a little too expensive.

11、日本語に合う英文になるよう、() 内の語を並べかえなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。解答は() 内だけでよろしい。(知)

- (1) あなたに扇子の使い方を教えてあげましょう。

I will (to / you / use / how / show) a fan.

- (2) 私にとって日本語を理解するのは難しい。

It is (me / difficult / understand / to / for) Japanese.

- (3) 彼に、私に電話するように言ってください。 (me / call / him / tell / to) .

12、それぞれの英文を、ほぼ同じ内容を表す1文に書き換えなさい。(知)

- (1) Kyoto is an old city. It is visited by many people.

- (2) Do you know the man? He is cleaning the street.

13、次のような場合、英語でどのように言ったらいいか書きなさい。ただし、スペリングの減点はありません。英語の発音をカタカナで書くのもOKです。(表)

- (1) 相手の英語が速すぎて聞き取れないとき

- (2) 映画館への道をたずねたいとき

3年英語2学期末テスト解答用紙

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	①	②	③		
5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6	(1) This is a game made in Japan				
	意味				
	(2) The boy running in the park is Bob .				
	意味				
7	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
8	(1)				
	(2)				
	(3)				

9	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	
10	(1)	(2)	(3)
	(4)		
11	(1)		
	(2)		
	(3)		
12	(1)		
	(2)		
13	(1)		
	(2)		
アキーへのメッセージ（あれば）			
Grade:3 Class: No. Name:			