

3年英語2学期中間テスト

(教20-43) '03.10.8(水)

1、エミはいろいろな誘いに対して理由を述べて断っています。対話を聞いて、エミが述べている理由に合っている絵を一つずつ選び、記号で答えなさい。(理解)

2、グリーン先生がネパール(Nepal)で学校を建てた日本人高校生について話しています。それを聞いて、それぞれの質問に日本語で簡単に答えなさい。(理解)

(1) ネパールはどこにありますか。(2) どうして学校を作ろうと思いましたか。

(3) どうやって資金を集めましたか。(4) いつ学校ができましたか。

3、ユミはマークの家に夕食に招かれました。マークの父とユミとの会話がうまく通じるよう、()に適する英語を下から選び、記号で答えなさい。(理解)

(お父さんが「どうぞ召し上がれ」とすすめる。)

Mark's father : Please help yourself.

Yumi: ((1))

(「もうすこしどうですか」とすすめられ、ユミはおかわりをもらう)

Mark's father: Would you like some more ?

Yumi: ((2))

(飲み物は何にするかと聞かれ、オレンジジュースをお願いする)

Mark's father: What would you like to drink ?

Yumi: ((3))

Mark's father: Of course.

(食後のケーキをもう一切れすすめられるが、もうおなかいっぱい)

Mark's father: Would you like another piece of cake ?

Yumi: ((4))

- ア May I have some orange juice ? イ Thank you.
ウ No, thank you. I've had plenty. エ Yes, please. It's delicious.

4、次の英文を読んで下の問いに答えなさい。(理解)

A big, old tree stands by a road near the city of Hiroshima. Through the years, it has seen many things.

One summer night the tree heard a lullaby. A mother was singing

to her little girl under the tree. They looked happy, and the song sounded sweet. But the tree remembered something sad.

"Yes, it was about sixty years ago. I heard a lullaby that night, too."

(1) 英文の内容に合うよう、下の日本語の下線部をうめなさい。

広島市に近いある道路のわきに、①_____木が立っています。長い間、その木は②_____を見してきました。

ある夏の夜、木は③_____を耳にしました。一人の母親が木の下で彼女の娘に歌ってあげていたのです。二人とも、とても④_____。そしてその歌は美しい響きでした。しかし木は⑤_____を思い出しました。

「そうだ、あれは⑥_____くらい前のことだった。あの晩も子守歌を聞いたんだ。」

(2) それぞれの質問に、()内の語数の英文で答えなさい。

- ① What did the tree remember when it heard a lullaby ? (2-4)
② When did the sad thing happen ? (4-6)

5、次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。（理解）

Bob wasn't a very good student, and he didn't like doing homework, because ①he had many interesting things to do in his free time. Often he didn't do his homework, and when he did it, he always made a lot of mistakes.

One day, ②his math teacher was surprised to see Bob's homework. All his sums were right ! The teacher was very happy, too. He called Bob to his desk and said to him, “You did a good job. You didn't make (③) mistakes this time, Bob. What happened? ④ ”

“No, ” answered Bob. “Usually my father helps me with my homework, but last night he didn't, (⑤) he was busy. So I had to do it by myself.”

(注) make mistakes まちがいをする sum 算数の計算 by myself 独力で

- (1) 下線部①、②を日本語にしなさい。
- (2) ③、⑤の () 内に適する語を次の【 】内から選びなさい。
③【any many some no】 ⑤【but because when or】
- (3) ④に適する文を次から一つ選び、記号で答えなさい。
ア Were you busy yesterday ?
イ Was your father free yesterday ?
ウ Did you help your father ?
エ Did your father help you ?
- (4) 本文の内容と合っているものを一つ選び、記号で答えなさい。
ア ボブはいつも自分一人で宿題をしていました。
イ ある日の宿題で、ボブの算数の計算は全てまちがっていました。
ウ 昨夜は、いつもとちがってボブが独力で宿題をしました。

6、日本語に合う英文になるよう、(1)~(9)に適する英語を書きなさい。(知識)

- ・井戸から水をくみ上げるのは容易ではありません。

Pumping (1) from the well isn't easy.

- ・バングラデシュには十分な数の学校がありません。

There aren't (2) schools in Bangladesh.

- ・誰かがこのコンピュータをほしがるとはかもしれません。

Someone (3) want this computer.

- ・このバングラデシュへのスタディツアーに参加してみてもいいですか。

Why (4) you join this study tour to Bangladesh ?

- ・彼らはケンの電子メールを読んで悲しかった。

They were sad (5) read Ken's e-mail.

- ・もう仕事を終わりましたか。 Have you finished your work (6) ?

- ・彼に電話しなさい。 Give him a (7) .

- ・あなたはアメリカに行ったことがありますか。

Have you (8) been (9) America ?

7、日本語に合う英文になるよう、() 内を適切な形に書き換えなさい。(知識)

- (1) 年上の子供たちは午後、教わります。

Older children are (teach) in the afternoon.

- (2) 私はクラスメートにスタディツアーについて話しました。

I (tell) my classmates about my study tour.

8、日本語の意味を表す英文になるように () 内の語を並べかえ、記号で答えなさい。(知識)

- (1) 彼女に折り返し電話させてほしいですか。

Do you (ア her イ call ウ want エ to) you back ?

- (2) たった今仕事を終わったところです。

I (ア finished イ just ウ have) my work.

- (3) お会いできてうれしいです。

I am (ア glad イ meet ウ you エ to) .

- (4) 私にはするべき仕事がたくさんあります。

I have a lot (ア work イ do ウ of エ to) .

9、下は、ジョスナからユミへの手紙へのお礼を書いたものです。下線部に適する語を書いて完成させなさい。ただし、1つの下線部に1語とは限りません。（表現）

今日の日付（本当に今日）

___(1)___ 8,2003

書き出しのあいさつ

Dear Yumi,

手紙へのお礼

___(2)___ for your letter.

コメント

I was glad to meet you, too.

よろしくのあいさつ

We all thank you for your help.

結びのあいさつ

Please ___(3)___ to your classmates.

___(4)___,

Josna

10、あなたは知り合いの人から英文の紹介文を書くようにたのまれました。次のプロフィールを参考にして、下線部に適語を入れなさい。ただし、1つの下線部に1語とは限りません。（表現）

トム・ブラウンさんのプロフィール

- ・出身国はカナダ
- ・日本に来て1か月
- ・文楽に興味を持っているが、見たことはない
- ・手紙を書くのが好きで、すでに本国の友人に10通書いた。

Mr. Tom Brown is from Canada. He ___(1)___ in Japan ___(2)___ one month.

He is interested in *Bunraku*, but he ___(3)___ it. He likes to write letters.

He ___(4)___ ten letters to his friends in his country.

3年英語2学期中間テスト解答用紙

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
2	(1)					
	(2)					
	(3)					
	(4)					
3	(1)	(2)	(3)	(4)		
4	(1)	①	②			
		③	④			
		⑤	⑥			
	(2)	①				
		②				
	5	(1)	①			
②						
(2)		③	⑤			
(3)		(4)				
6	(1)	(2)	(3)			
	(4)	(5)	(6)			
	(7)	(8)	(9)			

7	(1)	(2)
8	(1)	(2)
	(3)	(4)
9	(1)	(2)
	(3)	(4)
10	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
(授業の感想・希望・提案などあったら書いてください。得点には関係ありません)		
Grade:3 Class: No. Name:		