

3年英語1学期末テスト

(教P.2-19) '03.7.2 (水)

※1・2番は英文を聞いて答える問題です。指示があるまで後の問題を解きなさい。

1、(1)~(5)の英文を2回ずつ読みます。その内容にふさわしい絵をア~カの中から選んで、記号で答えなさい。(理解)

2、(1)~(5)の質問の文を2回ずつ読みます。表を見て、答えとしてふさわしいものをそれぞれア~ウの中から選んで、記号で答えなさい。(理解)

	したこと	メモ
ジロウ	釣り	5匹釣れた
マリコ	買い物	CD 2枚
ヒ デ	スポーツ	テニス
ナツコ	お菓子作り	クッキー

- (1) ア Yes, they were. イ No, they weren't. ウ Yes, he was.
(2) ア No, they weren't. イ Yes, it was. ウ No, it wasn't.
(3) ア Yes, he did. イ Yes, he was. ウ Yes, it was.
(4) ア Yes, they were. イ No, they weren't. ウ Yes, she was.
(5) ア Fish. イ CDs. ウ Cookies.

3、それぞれの英文とほぼ同じ意味になるように、下線部に適する日本語を書きなさい。(理解)

- (1) It's about twice as large as Japan. それは日本の約_____。
(2) Braille is used by many people. 点字は多くの人に_____。
(3) Someone may want it. 誰かがそれをほしい_____。
(4) As you can see, it's very crowded. _____、とても混雑しています。
(5) I think that we need computers. 私は_____思います。

4、アイシャが書いた次の文章を読み、下の問いに答えなさい。（理解）

(1) Most of the people in Turkey are Muslim. I'm Muslim, too.

Do you know about Ramadan? It's the ninth month of the Muslim year. It's a month of fasting. During Ramadan we can't eat or drink anything in the daytime.

Please tell us about Japan. See you.

- (1) 下線部を日本語にしなさい。
- (2) ラマダンは、どんな時期に行われますか。
- (3) ラマダンの間は、どんなことが禁止されていますか。

5、次の英語でのインタビューの場面を読み、下の問いに答えなさい。（理解）

レポーター: Let's take a walk among the people.

Excuse me. What do you have there?

Ken: Some old video games. They were really cheap.

レポーター: Are you going to buy (2) anything else?

Ken: Yes, a CD player. I've wanted (3) one for a long time.

レポーター: Well, (4) good luck.

(5) This is Ann Jones, at the Heiwa Recycling Market.

- (1) Kenが買った中古ゲームの値段は、どうでしたか。
- (2) 下線部を日本語にしなさい。
- (3) oneの内容を具体的に表す英語を、3語で書きなさい。
- (4) レポーターは“good luck”で何を言おうとしたのですか。
- (5) 場面に合うように、下線部を日本語にしなさい。

※Ann Jones=アン ジョーンズ

6、日本語に合う英文になるよう、(1)~(12)に適する、与えられた文字で始まる英語を一語ずつ書きなさい。(知識)

- ・イスタンブールはアジアとヨーロッパの間の架け橋です。

Istanbul is a bridge (1) b Asia and Europe.

- ・私は、まだ指では点字を読むことができません

I can't read braille with my fingers (2) y .

- ・この鳥は一枚の紙でできています。

This bird is made of a (3) p of paper.

- ・そのマーケットは4時まで開いているでしょう。

The market will be open (4) u four.

- ・折り紙は、日本の伝統芸術です。

Origami is a (5) t Japanese art.

- ・私の妹は一週間ずっと病気です。

My sister has (6) b sick for a week.

- ・それを借りてもいいですか？

Can I (7) b it ?

- ・テレビゲームは子どもたちにとっても好まれています。

Video games (8) a loved by children.

- ・点字を学んでみませんか？

(9) W you like to learn braille ?

- ・この詩はいつ書かれましたか？

When was this poem (10) w ?

- ・私はスポーツ、例えばテニスが好きです。

I like sports, for (11) e , tennis.

- ・もちろん、私は知っています。

Of (12) c I know.

7、次の文を（ ）内の指示にしたがって書き換えなさい。(知識)

- (1) English is important. (「英語を勉強するのは大切だ」という意味の文に)
- (2) I went to Nara _____ my friend. (下線部に「友だちに会うために」という意味になる2語を加えて)
- (3) Your bag was found in this room. (「見つかった？」とたずねる疑問文に)
- (4) How long have you studied English? (「2年間学んでいる」と答える7語の文に)

8、日本語のような英文になるように、()内の語を並べかえなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。(知識)

(1) その知らせを聞いて悲しくなった。 The (sad / made / news / me) .

(2) 机の下に猫がいます。 (a cat / is / under / there) the desk.

(3) 私は絵美と同じぐらい忙しかった。 (as / as / I / busy / was) Emi.

(4) エミはボブに自分のノートを見せました。
Emi (Bob / her / showed / notebook) .

9、次の英文はトルコについて説明したものです。これとメモを参考にして、日本について3つの英文で紹介しなさい。(表現)

Turkey is in the west of Asia. It has about sixty million people, and its capital is Ankara. Its most famous city is Istanbul.

(メモ) 場所：アジアの東 (east) 首都：東京

人口：約1億2千万 (one hundred and twenty million)

最も有名な都市：自分でそう思う都市名を書くこと。

10、自分のことについて、次の質問に答える英文を書きなさい。ただし(3)についてはどうしても単語が分からない場合、例えば“astronomy”を「アストロノミー」のように発音したいカタカナで書いたり、それさえも分からないときには「天文学」のように一部日本語を使ってもかまいません。(表現 スペリングミス減点なし)

(1) How long have you lived in Kitakami? ※「生まれた」=I was born

(2) Do you play video games? If so, how long have you played them?

(3) What are you interested in now?

3年英語1学期末テスト解答用紙

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	(1)	(2)			
	(3)	(4)			
	(5)				
4	(1)	(2)			
	(3)				
5	(1)	(2)			
	(3)				
	(4)				
	(5)				
6	(1)	(2)	(3)		
	(4)	(5)	(6)		
	(7)	(8)	(9)		
	(10)	(11)	(12)		
7	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				

8	(1)
	(2)
	(3)
	(4)
9	
10	(1)
	(2)
	(3)
(授業の感想・希望・提案などあったら書いてください。得点には関係ありません)	
Grade:3 Class: No. Name:	