

3年英語3学期末テスト (U6RT-LR3) 2002.2.21(木)

※1番～3番は英文を聞いて答える問題です。指示があるまで後の問題を解きなさい。

1、次の絵について、それぞれ A～C の英文を3つ読みます。絵の内容に合っている英文を一つ選び、Aか Bか Cの記号で答えなさい。

2、これから対話を3つ読みます。それぞれの対話のおわりにチャイムが鳴ります。そのチャイムが鳴った部分に適する英文を一つ選び、記号で答えなさい。

- (1) A Don't be quiet. B Be quiet.
C Be noisy. ※noisy=うるさい
- (2) A He likes music. B He lives in Tokyo.
C He is going to Tokyo.
- (3) A Because I have to play soccer with you.
B Because my mother told me to study English today.
C Because my mother tole me to play soccer with you.

3、それぞれの英語を聞き、質問に対する答えとして最も適するものを一つずつ選び記号で答えなさい。

- (1) ア Mary. イ Mary's brother.
ウ Ken. エ Ken's father.
- (2) ア At five twenty-five. イ At five thirty.
ウ At six-twenty. エ At six-thirty.
- (3) ア Half an hour. イ One hour.
ウ Two hours. エ Three hours.
- (4) ア Sure. イ Of course.
ウ Yes, he can. エ No, he couldn't.

4、() 内から適切なものを一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) This is a bus (ア who イ which) goes to the park.
- (2) Do you know the girl (ア who イ which) plays the guitar well ?
- (3) I saw a boy who (ア look イ looks ウ looked) very happy.
- (4) This book is (ア easy イ easier ウ easier) than that one.
- (5) It is difficult (ア spoke イ to speak) many different languages.
- (6) The boy's parents took him (ア for イ to ウ on) a walk in the forest.
- (7) His first CD was (ア make イ making ウ made) in 1992.
- (8) The boy asked his mother (ア buy イ to buy ウ buying) the book.

5、日本語に合う内容の英文になるよう、(1)~(10)の下線部に適する英語一語を書きなさい。ただし、与えられた文字で始まります。

- (1) その人は私に、CDの代わりにレコードをくれました。
The man gave me a record instead o_____ a CD.
- (2) ある日、その老人は娘に会うために町に出かけていきました。
O_____ day the old man went to the town to see his daughter.
- (3) 私は長いことおじさんに会っていません。
I haven't seen my uncle for a long t_____ .
- (4) 英語を上手に使える日本人などほとんどいません。
F_____ Japanese can use English well.
- (5) 田沢湖は日本のどの湖よりも深いです。
Lake Tazawa is deeper than any o_____ lakes in Japan.
- (6) 彼は（昔）、学校の近くの川でよく泳いだものでした。
He u_____ to swim in the river near the school.
- (7) 雨があまりに激しいので、私たちは外に出られませんでした。
It rained so hard t_____ we couldn't go out.
- (8) その老人は（話を）続けました。 The old man went o_____ .
- (9) 彼はまったく話しませんでした。 He didn't speak at a_____ .

6、日本語の意味になるよう、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 昼食を食べる時間 (time / lunch / eat / to)
(2) テレビを見ている女の子 the (TV / watching / girl)
(3) 英語で書かれた手紙 the (English / in / letter / written)
(4) 私が最も好きな歌 the (I / the / best / like / song)
(5) 私は、これが何であるかわかりません。 I don't know (is / what / it) .
(6) 私は、誰がそれを書いたのかわかります。
I can tell (it / wrote / who) .

7、次の英文を読み、下の問いに答えなさい。

Miki, a high school student, said to her younger brother Takao after dinner, "Tomorrow is the second Sunday in May. Do you remember what day tomorrow is?" "Yes, of course. Tomorrow is Mother's day," answered Takao. "I wanted to buy something nice for Mother and went shopping yesterday. I found a pretty cup and got it for her. I hope she will like it." said Miki. Takao said, "She'll be very happy to get it. I also want to do something for her. She is always busy and does not have enough time to wash her car. I'll wash her car tomorrow morning." Miki said, "I'll help you."

The next morning Takao got up at six. Miki got up twenty minutes later. When they finished washing their mother's car, their father came and asked them to wash his car, too. Takao said to his father, "O.K., I will. But can you wait until Father's Day?" Father said, "All right. I'll wait."

- (1) MikiとTakaoが母の日について話しているのは何曜日ですか。
(2) Mikiはお母さんに何を買いましたか。
(3) Takaoはなぜ母の日に早起きをしたのですか。
(4) Mikiは母の日に何時に起きましたか。
(5) Takaoはいつ、お父さんの車を洗うことになりましたか。

8、次のそれぞれの英文は、○「英語を学ぶべきである」、または×「必ずしも英語を学ばなくてもよい」という立場の意見です。それぞれどちらの立場の意見か、○か×で答えなさい。

- (1) People who come to Japan should learn to speak Japanese. Why should we learn English ?
- (2) English is an international language.
- (3) There are more than 4,000 languages in the world. English is not the only one we should study.
- (4) English is not an easy language for Japanese. Few people can use English well.
- (5) We have to take English tests to enter high schools, colleges, and universities.

9、()内の語を使って、次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 今何時かわかりますか。(know, time, now)
- (2) 私には英語を上手に話す友だちがいます。(have, speaks, well)
- (3) あそこを走っている白い犬を見てごらんください。(at, the, over there)

10、解答用紙の表の中の、曜日、月の名前、代名詞の格変化の空欄をうめなさい。

11、3年間英語を勉強してきた感じていることを日本語で書きなさい。内容はたとえばこれからの英語の学習への意気込み、英語を学ぶことによって自分が成長したと思うこと、これまでの英語の授業の感想（お世辞よりは改善点の方がありがたいのですが）、将来の自分と英語とのかかわりなど、何でもよろしい。（書けば2点）

3 年英語 3 学期末テスト 解答用紙

1	(1)	(2)	(3)	(4)
2	(1)	(2)	(3)	
3	(1)	(2)	(3)	(4)
4	(1)	(2)	(3)	(4)
	(5)	(6)	(7)	(8)
5	(1)	(2)	(3)	
	(4)	(5)	(6)	
	(7)	(8)	(9)	
6	(1)			
	(2)	the		
	(3)	the		
	(4)	the		
	(5)	I don't know		.
	(6)	I can tell		.
7	(1)	(2)		
	(3)			
	(4)	(5)		
8	(1)	(2)	(3)	(4) (5)
9	(1)			
	(2)			
	(3)			

10	日曜日	月曜日	火曜日		
	Sunday	Monday	(1)		
	水曜日	木曜日	金曜日		
	(2)	(3)	Friday		
	土曜日				
	(4)				
	1月	2月	3月		
	(5)	(6)	March		
	4月	5月	6月		
	April	May	June		
	7月	8月	9月		
	July	(7)	September		
	10月	11月	12月		
(8)	(9)	December			
代 名 詞	主格 (~は)	所有格 (~の)	目的格 (~を)	所有物 (~のもの)	
	私	I	my	me	mine
	あなた	you	(10)	you	yours
	彼	he	his	(11)	his
	彼女	she	her	her	(12)
	それ	it	its	it	(なし)
	私たち	we	our	(13)	ours
	彼ら (14)	their	them	them	theirs
11					
Grade:3 Class: No. Name:					

3年英語 3学期末テスト 解答

1	(1) C	(2) A	(3) C	(4) B	
2	(1) B	(2) B	(3) B		
3	(1) ウ	(2) エ	(3) ウ	(4) エ	
4	(1) イ	(2) ア	(3) ウ	(4) ウ	
	(5) イ	(6) ア	(7) ウ	(8) イ	
5	(1) of	(2) One	(3) time		
	(4) Few	(5) other	(6) used		
	(7) that	(8) on	(9) all		
6	(1) time to eat lunch				
	(2) the girl watching TV				
	(3) the letter written in English				
	(4) the song I like the best				
	(5) I don't know what it is .				
	(6) I can tell who wrote it .				
7	(1) 日曜日		(2) (かわいい) カップ		
	(3) (母が洗う時間がないので) 母の車を洗ってあげるため				
	(4) 6時		(5) 父の日		
8	(1) ×	(2) ○	(3) ×	(4) ×	(5) ○
9	(1) Do you know what time it is now ?				
	(2) I have a friend who speaks English well.				
	(3) (Please) Look at the white dog (which/that is) running over the				

10	日曜日	月曜日	火曜日		
	Sunday	Monday	(1) Tuesday		
	水曜日	木曜日	金曜日		
	(2) Wednesday	(3) Thursday	Friday		
	土曜日				
	(4) Saturday				
	1月	2月	3月		
	(5) January	(6) February	March		
	4月	5月	6月		
	April	May	June		
7月	8月	9月			
July	(7) August	September			
10月	11月	12月			
(8) October	(9) November	December			
	主格 (~は)	所有格 (~の)	目的格 (~を)	所有物 (~のもの)	
代	私	I	my	me	mine
名	あなた	you	(10) your	you	yours
詞	彼	he	his	(11) him	his
	彼女	she	her	her	(12) hers
	それ	it	its	it	(なし)
	私たち	we	our	(13) us	ours
	彼ら (14)	they	their	them	theirs
11	1年生・3年生と2年間英語を教えてきて、前半は「英語を使えるようになろう！」などと意気込んでいましたが、結局は受験勉強に押されて、楽しくわかりやすい英語の授業にはできなかったというのが残念でなりません。				
	Grade:4 Class:Z No.0 Name: Akihiro Takahashi				