## 3年英語2学期中間テスト ${ }_{(\text {Uusr－usso）}}$ oct．9：01

※ 1 番～ 3 番は，英文を聞いて答える問題です。指示があるまで後ろの問題を解きなさい。
1，英語を聞いて，絵と合うものをーつずつ選ひ，記号で答えなさい。

2，対話を聞いて，その最後の文に対する応答として最も適切なものを一つ選び，記号で答えなさい。
（1）ア Really．
ウ Ready．
（2）ア That＇s great！
ウ That＇s all right．
（3）ア I don＇t think so．
ウ Do you know her？
（4）ア With my friend．
ウ On Saturdays．
（5）ア In the room．
ウ In English．

1 Green．
工 Great．
1 That＇s pretty！
I That＇s too bad．
1 Sure．
I Oh，that＇s a nice place．
1 Last year．
工 At school．
$\uparrow$ In the sea．
工 In London．

3，対話を聞いて，それぞれの質問に対して最も適切な答えを一つ選び，記号で答え なさい。
（6）ア It＇s 5：30．イ It＇s 6：30．ウ It＇s 7：30．エ It＇s 8：30．
（7）ア Japanese．$イ$ English．ウ French．エ Chinese．
（8）ア Yes，she does．$\uparrow$ Yes，she is．ウ No，he can＇t．
I No，he doesn＇t．

4，次の英文はどんな場面で使われますか。正しいものを下から一つずつ選び，記号 で答えなさい。（解答らんをまちがえないよう注意！）
（1）Have a nice trip．
（2）How is everything？
（3）Why don＇t you come？
（4）Not really．
（5）Could you help me？
（6）You＇re kidding ！

ア，手伝いを申し出るとき
イ，相手のようすをたずねるとき
ウ，旅行者の安全を祈ることば
エ，やんわり否定するとき
オ，手伝ってもらいたいとき キ，人を何かに誘うとき

5，次の英文は，メアリーが帰国するのを，小川家の家族が見送る場面の会話です。 （ ）内の空欄に適する英文を下から選び，記号で答えなさい。

Mary：Thanks for everything．I had a wonderful time．
Mrs．Ogawa：（（1））．I hope you＇ll come again．
Mr．Ogawa：I＇ll miss you，Mary．
Mary：（（2））．You must come to the States．My parents want to invite you．
Yuki：Great！（（3））．
Mary：Well，thanks again．Good bye．
Hiroshi：Goodbye，Mary．（（4））．
Yuki：Let＇s keep in touch．

ア Then we can spend more time together
ウ Oh，it was our pleasure
$\uparrow$ Have a nice trip工 I＇ll miss you，too

## 6，それぞれの英文と同じ内容になるよう，下線部を適する日本語で補いなさい。

（1）Through the years，it has seen many things．
（長い年月の間，それは多くのものを $\qquad$。）
（2）They looked really happy． （彼らは本当に $\qquad$。）
（3）Then the tree remembered something sad．
(そのとき, 木は
$\qquad$ を思い出しました。）
（4）Some of the people fell down beside me．（私のそばで倒れる $\qquad$。）
（5）She was also weak，but she tried to be a mother to the poor little boy． （彼女もまた弱っていましたが，かわいそうな小さな男の子の母親に $\qquad$。）
（6）The girl＇s voice became weaker and weaker．
（少女の声は $\qquad$ なっていきました。）

## 7，日本語に合う内容の英文になるよう，（1）～（10）に適する英語一語を書きなさい。

－彼は私にケーキの作り方を教えてくれました。
He showed me＿（1）to make a cake．
－父は私を男や女としてではなく，役者として訓練したのです。
My father trained me＿（2）as a man or a women，（3）as a performer．
－近ごろは，ますます多くの若者がそれを見にやって来ます。
More and more young people come to see it＿（4）days．
－壁にかかっている，あれらの帽子はすてきですね。
Those hats on the（5）are nice．
－あれらは何でできていますか？
What are they made（6）？
－みんなに会えなくてさびしいです。
I miss＿（7）everybody．

- 食べる準備はできた？Are you（8）to eat？
- 彼に家に帰るバス代を貸さなければなりませんでした。

I（9）to lend him money for the bus home．
－結局，パジャマパーティの楽しさは話しまくることなのである。
After all ，the fun of a pajama party is（10）and＿（10）．（同じ単語）

8，それぞれの英文が正しい英文になるよう，必要ならば，（ ）内の単語を正しい形に書き直しなさい。
（1）This room（was）not used now．
（2）The bridge was（build）last year．
（3）A：Are these books（read）by many people ？
B：Yes，they are very popular．
（4）A：When（is）that old plane made？B：More than 80 years ago．

9，（ ）内の語句を並べ替えて，日本語の内容を表す英文を書きなさい。ただし，文頭に来る語も小文字にしてあります。
（1）それを聞いてうれしいです。（I＇m／hear／that／to／glad）．
（2）この歌は多くの人に好かれています。
（by／liked／this／is／song ）many people．
（3）この歌は多くの人に好かれていますか。
（ by／liked／this／is／song ）many people？

10，次の英文を読んで，それぞれの問いに（ ）内の語数の英文で答えなさい。

On Friday evening Yoko，Mary，Ellen，and Pat came to Sue＇s house with their sleeping bags，pajamas，and everything．
＂（食べる準備はいいかい？）We have hot dogs and watermelon in the yard．It＇s cooler out there，＂Sue＇s father said．

It was just a simple dinner，but who cared ？After all，the fun of a pajama party is（話しまくること）。 The girls changed into their pajamas and sat on the floor in Sue＇s room．

1．When did they have the pajama party ？（3～6）
2．What did they have for dinner ？（6）
3．Did they have dinner in the kitchen？

11，あなたは初めて知り合った外国の友人に，英語でメールを送ろうとしています。英語で自己紹介をしなさい。配点は最大 4 点とし，内容が通じる英文を加点法で採点しますから，できるだけ多く書くといいでしょう。

## 3 年英語 2 学期中間テスト解答用紙

| 1 | （1） | （2） | （3） |  | （4） |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | （1） | （2） | （3） |  | （4） | （5） |
| 3 | （6） | （7） | （8） |  |  |  |
| 4 | （1） | （2） | （3） |  | （4） | （5） |
|  | （6） |  |  |  |  |  |
| 5 | （1） | （2） | （3） |  | （4） |  |
| 6 | （1） |  |  |  |  |  |
|  | （2） |  |  |  |  |  |
|  | （3） |  |  |  |  |  |
|  | （4） |  |  |  |  |  |
|  | （5） |  |  |  |  |  |
|  | （6） |  |  |  |  |  |
| 7 | （1） |  |  | （2） |  |  |
|  | （3） |  |  | （4） |  |  |
|  | （5） |  |  | （6） |  |  |
|  | （7） |  |  | （8） |  |  |
|  | （9） |  |  | （10） |  |  |
| 8 | （1） |  |  | （2） |  |  |
|  | （3） |  |  | （4） |  |  |



3 年英語 2 学期中間テスト 解答

1 （1）D
（2）
A
（3） B
（4） C
2 （1）イ
（2）ア
（3）エ
（4）ウ
（5）エ
3 （6）ア
（7）イ
（8）エ
4 （1）ウ
（2）イ
（3）$\neq$
（4）エ
（5）オ
（6）カ
5 （1）ウ
（2）エ
（3）ア
（4）$イ$
（1）見てきました
（2）幸せ（うれし）そうでした
（3）悲しいできごと
（4）人もいました
（5）なってあげようとしました
（6）だんだん弱く
7 （1）how
（2）not
（3）but
（4）these
（5）wall
（6）of
（7）seeing
（8）ready
（9）had
（10）talking
8 （1）is
（2）built
（3）read
（4）was

9 (1) I'm glad to hear that
(2) This song is liked by many people.
(3) Is this song liked by
many people?
10 (1) (They had it) On Friday evening.
(2) They had hot dogs and watermelon.
(3) No, they didn't.

11 Hi. My name is Akihiro Takahashi. I am an English teacher at a junior high school in Japan. There are four people in my family; a wife, a son, a daughter, and me. My hobby is to enjoy internet, for example, I make my home page. The address is http://isweb3.infoseek.co.jp/misc/akiijap

Please visit it someday, and you'll know much about me. Bye.

Grade:3 Class: No. Name:

