第３学年　英語科学習指導案

日　時　平成 15 年 10 月 29 日　月曜日　　校時
学　級　３年Ａ組（男子 18 名 女子 13 名 合計 31 名）
指導者　北上市立上野中学校　教諭　　高橋　明浩

1　単元名　　Unit 4　An American Rakugo-ka

2　目　標

⑴　コミュニケーションへの関心・意欲・態度

・　新出文型を進んで理解し、それを使って自分なりに表現したりしようとする。
・　いろいろな工夫をして、自分の意志をなんとか相手に伝えようとする。
・　日本とアメリカの文化の違いに関心を持つ。

⑵　表現の能力

・　how to ～/what to ～、It is（形容詞）for（人）to+動詞原形　を使って、自分が言いたいことを音声や文字を使って表現することができる。
・　知っている単語での言い換え、ジェスチャー、絵図を用いるなどいろいろな工夫をして、自分の意志を相手に伝えることができる。

⑶　理解の能力

・　英語落語に関する英文を聞いたり読んだりして、内容を理解することができる。

⑷　言語や文化についての知識・理解

・　how to ～/what to ～、It is（形容詞）for（人）to+動詞原形　の形と意味を理解することができる。
・　食事の注文のしかたや、「すみません」と I'm sorry. の違いを通じて、日英文化の違いを理解することができる。

3　指導観

⑴　教材観

・（新出文型）　ここで学ぶ新出文型の一つ目は、「疑問詞＋不定詞」（疑問詞は how と what）である。疑問詞については、１学年で who, what, where, how, where, why, when, whose を学習済みである。一方不定詞については、２学年で副詞的用法（～するために）・名詞的用法（～すること）を学習した。３学年では Unit 3 にて形容詞的用法（～するための）・原因を表す用法（～して）を、２学年の２つの用法を復習しながら導入した。上記の

ものを２つ組み合わせたのが「疑問詞＋不定詞」といえる。

新出文型の二つ目は、形式主語（It is ～ for+人 ＋to 不定詞）である。これもまた不定詞の用法のうち、応用的なものである。To 不定詞がなぜ文の後ろに来て、空いたところに仮主語 it を置くという面倒くさい手法がとられているのか、説明が必要となる。

・（題材）Unit 4 を通して扱われる落語は、伝統的日本文化の中でも特に身近なものの一つである。実際に英語で落語を演じる人もおり、ここではビル・クラウリーさんという実在の人物の小話が紹介されている。落語でのせんすの使い方の解説、週末に英語の落語を聞きにいこうという対話を経て、ビル・クラウリーさんによる創作落語の翻案から食堂で店員を呼ぶときの日米の文化の違い、「すみません」と　I'm sorry.　ということばの使用法の違いを扱っている。

・（言語使用）自分がいいたい英語が口をついて出てこない場合に、よく用いられるのがジェスチャーや絵図の使用、自分が知っている簡単な英語での言い換えである。これらについても練習を通して身に付けさせることができる題材となっている。

⑵　生徒観

・　生徒の授業への集中力は高くなってきており、私語や落ち着きのない行動はほとんど見られないといって良いと思う。しかし、授業を受ける姿勢は決して前向きとはいえない。何よりも発言が少ない。頭の中に答えを持っていてもそれをみんなの前で披露しようとしない。また、与えられた課題にしか取り組まず、次々と疑問が湧いてきてそれを質問するなどして解決しようとする生徒がほかの学級に比べると明らかに少ない。これらのことから、英語がほとんど理解できていないにもかかわらず、解決方法を見つけられない生徒が数名はいると思われる（そこで、学級指導としては「敵は他校生」を合い言葉に教え合いを奨励している）。本単元では、新出文型を身に付けさせることを第一目標とし、課題を与えて生徒に考えさせる学習形態をできるだけ取り入れる。

⑶　指導観

・　新出文型「疑問詞＋不定詞」の導入については、既習事項を復習してから「疑問詞＋不定詞」を導入すれば文法体系的には整理がつくが、どうしても説明が長くなりがちなので、ここでは「疑問詞＋不定詞」を連語のような一つのパターンとして教えていくこととする。その一つのパターンを演繹的に身に付けさせるために、インターネットの書籍検索サイト「Amazon」から検索した『～方法』『how to』と名の付く書籍名をいくつか提示することにより、有用性を感じさせながら学習させていく。

一方、もう一つの新出文型である「形式主語（It is ～ for+人 ＋ to 不定詞）」については、「早く結論（＝動詞）が欲しい」英語の特性として、主語さえも長ければ後回しになるということを強調しながら説明し、これも多くの生徒の日常生活に根ざした題材を使って置

き換え練習を行い、有用感を感じられる学習をさせたい。

・　本文の内容を理解させるためによく用いられるのはプリントを使用した作業である。しかし、前の単元（A Mother's Lullaby）で４枚連続で作業をやってきているため、本単元では内容理解においては「ここに書かれていることについて、先生のいかなる質問にも答えられるように話し合いをせよ」という、私がよくやる手法を用いる。これは、強制的にグループ学習を仕組み、下位の生徒たちにも教えあい学習の恩恵を受けさせるためにはとても有効である。ついてに、プリント作成の手間を省くこともできる。

4　指導計画（総時数６時間　本時１／６）

時数	学習内容	観点別評価規準			
		コミュニケーションへの関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	言語や文化についての知識・理解
1.5	Starting Out ・疑問詞＋不定詞 ・落語における扇子の使い方	落語でのせんすの使い方を知り、落語について関心をもつ。	「疑問詞＋不定詞」を用いて英語で表現できる。		「疑問詞＋不定詞」の文の形・意味・用法を理解することができる。
1.5	Dialog ・It is ～ for 人 ＋ 不定詞 ・英語の落語を聞きにいこうという対話		「It is ＋形容詞＋for ... to ―を用いて英語で表現できる。	健とエレンの対話の内容を理解することができる。	「It is ＋形容詞＋for ... to ―」の文の形・意味・用法を理解することができる。
3	Reading for Communication ・食事の注文のしかたのちがい ・「すみません」と I'm sorry. のちがい ・英語が通じないときのいろいろな工夫	言い方がわからないとき、いろいろな工夫をして意味を伝えようとする。	言い方がわからないとき、ジェスチャー・絵図・簡単な英語での言い換えを使って、内容を伝えることができる。	英語で語られる小話を読んで、内容を理解できる。	日米の文化の違いの一例として、食堂で注文をするときのちがい、「すみません」と I'm sorry.のちがいを理解することができる。

5　本時の指導

(1)　本時の目標

・　落語でのせんすの使い方を知り、落語について関心をもつ。
・　「疑問詞＋不定詞」の文の形・意味・用法を理解することができる。
・　「疑問詞＋不定詞」を用いて英語で表現できる。

(2)　指導の構想　　※主題との関わりにもふれる。

・　授業のはじめに、２学年で学んだ単語テストを行う。入試を意識して昨年度は１学年の単語 300 あまりのテストを終えている。現在は既に２学年で学んだ 180 あまりの単語を一つの冊子にして配布済みであるが、その中から 15 個を範囲として予告し、１時間おきに（単語テストがない時間は日常会話）10 問を出題、相互採点させて成績に繰り入れるという約束で行っている。

・　本時の新出文型である「疑問詞＋不定詞」の導入については、連語のような一つのパターンとして教えていくこととする。導入のための小細工は用いず、「『～のし方』を英語で how to ～のように言う」と how to ～を提示、演繹的に身に付けさせるためにパタンプラクティスを行う。続いてインターネットの書籍検索サイト「Amazon」から検索した『方法』と名の付く書籍名をいくつか提示して興味を持たせ、『how to』で検索された書籍名が「英語では何と言う題名になっているだろうか」ということを考えさせていく。ここで教科書 p.44 の Listen を行い、理解を確認する。さらに PC を用いながら CD で本文を聞かせ、本文の中に現れる what to ～を導入。最後にノートを取らせて思考の整理をさせながら、他の疑問詞（where, when, who など）も使えることを説明する。

(3)　本時の展開

段階	時間	学習活動	場の工夫	三要素			教師の支援	評価項目
				意欲	学び方	知・技		
つかむ・見通す	20	・単語テスト ・How to ～の説明を聞く ・教師の出すキューに従って、いろいろな場面での how to の使い方を考える	・答案を各自交換し、採点し合う ・Goal を板書し、目標をつかみやすくする	○ ○	○	◎	・出題しながら机間巡視する ・単刀直入に短く説明する	・集中して取り組んでいるか ・場面に応じた表現を考え、発言しようとしているか
求める	20	・日本の how to 本の題名を聞き、逆に洋書の題名は何かを考える ・P.44 の Listen に取り組む ・本文を聞き、文字で確認しながらどんなことが書かれているかを考える。	・グループを組ませて相互にアイディアを出し合わせる	◎ ○	◎		・未収語句については、必要に応じて教える ・聞き取るための心構えをするタイミングを考える ・落語での扇子の使い方について触れる	・グループで話し合いができ、アイディアを出し合っているか
まとめる・広げる	10	・本文に出てくる what to ～の説明を聞き、他の疑問詞も使えることを知る ・ノートを取って思考をまとめる	・板書しながらの説明により、視覚的な理解をねらう ・時間があればここでも場面を与えて、表現力の拡充を図る			◎		・きちんとノートを取っているか

Amazon：書籍売れ筋トップ100より

2.　金持ち父さんの若くして豊かに引退する方法

5.　ベビーサイン−まだ話せない赤ちゃんと話す方法

6.　図解仕事ができる人のノート術−ノートを使って深く考え、発想する122の方法!!

7.　論理的な作文・小論文を書く方法−ナルホドと読み手を納得させる

8.　超一流の年収を稼ぐスーパーセールスマンになる方法−3つの習慣と5つの提案と26の秘策

9.　社労士・行政書士で1000万円稼ぐ方法−開業して成功するには理由(わけ)がある

10.　タブレット&Painter Classicで絵を描こう−パソコンでカンタン&上手に絵を描く方法を教えます!!

11.　ロバート・アレンの実践億万長者入門 − 生涯続く無限の富を得る方法

13.　かわいいからだ−気持ちよくキレイになれる115の方法

14.　スローライフでいこう−ゆったり暮らす8つの方法

15.　戦争をしなくてすむ世界をつくる30の方法

16.　お金はこうして殖やしなさい−大変な時代に無理なく貯める方法

18.　会社を変える社員はどこにいるか−ビジネスを生み出す人材を育てる方法

19.　今日から1年以内にベスト・パートナーと結婚する13の方法

20.　勉強法 そんなやり方じゃダメダメ!−入試・資格・検定に合格する最強の方法

23.　あなたの愛犬を笑わせる97の方法 ドッグスマイル

30.　かわいいこころ−気持ちよくスナオになれる85の方法

36.　ひねくれた人に振り回されない88の方法−誠実で親切な人ほど傷つけられて悩む

40.　パソコンで金儲け100の方法

41.　反省しないアメリカ人をあつかう方法−アメリカ人コンサルタントが日本語で綴った、異文化ビジネス・ケーススタディー

44.　無神経な人に傷つけられない88の方法−「心の感度」の高い人ほど人間関係に悩む

46.　子どもをバイリンガルに育てる方法

60.　極楽イタリア人になる方法

65.　ひと晩5冊の本が速読できる方法−しかも、このSP式なら細部まで正確に理解して記憶できる!

80.　ドッグズ・マインド−最良の犬にする方法・最良の飼い主になる方法

86.　プレッシャーに強くなる方法−あなたはなぜ、ここ一番でアガってしまうのか

87.　いい人になる方法

99.　フリーライターになる方法

■どんな内容の本だ？

1. How to Get into the Top Law Schools　最高の法律学校への_____

6. How to Think Like an Economist　経済学者のような_____

15. How to Be a Brilliant English Teacher　賢い英語の先生_____

26. How To Keep Dinosaurs　恐竜_____

33. How To Remember Names, Faces & Lists　名前、顔、リストの_____

40. How to Ace Any Test　どんなテストでも_____

88. Heart of the Matter: How to Find Love　心の問題：愛の_____

98. How to Talk with Your Dog　飼い犬との_____

■How to ～を使って、洋書の題名を当てよう

2. _____ ____ _____ Million$ in Real Estate（不動産で100万ドル作る方法）

8. _____ ____ _____ Your First Grader（１年生の教え方）

12. _____ ____ _____ Everything: Meat（全てのものの調理法：肉編）

39. Learning _____ ____ _____（読書のしかたを学ぶ）

42. _____ ____ _____ for Success（成功のための勉強のしかた）

43. _____ ____ _____ a Great Research Paper（すごい研究論文の書き方）

63. _____ ____ _____ Japan's Sights and Symbols（日本の風景や記号の描き方）

72. _____ ____ ____ a Racing Driver（レーシングドライバーになる方法）

74. _____ ____ _____ a Star（星のつかまえ方）

96. _____ _____ ____ _____ a Perfect Mother（完全な母にならない方法）

英語で書かれた本ー売れ筋ベスト100（http://www.amazon.comより）